

Управление образования Окружной администрации города Якутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 81 «Солнышко»
Городского округа «город Якутск»

Календарно-тематическое планирование старшей группы «Умка» на 2021 – 2022 уч. год

Выполнили:
Воспитатель Тарасенко Ю.А.
Воспитатель: Бондарева Е.М.

Якутск, 2021

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

Тема недели: «Здравствуй, детский сад».

Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как социальным окружением.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 06.09.21г День недели: Понедельник	УТРО	Экскурсия: «Вот какая наша группа» Цель: познакомить с групповой комнатой, рассказать о новых игрушках и играх.	Составление рассказов на тему: «Замечательное лето» Цель: учить составлять описание самостоятельно.	Трудовое поручение: Поливка цветов. Цель: Развивать умение ухаживать за цветами.	Оформление информационного стенда на тему «Осень» Заполнение социальных паспортов
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Адаптация			
		2. Адаптация			
		3. Адаптация			
	Прогулка	Наблюдение: за природой. Цель: Развивать и уточнять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Труд х/б: Уборка на участке. Цель: Развивать привычку работать вместе.	П/и: «Затейники» Цель: Развивать умение согласовывать свои действия.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Как на тоненький ледок...»			
Вечер	ОБЖ. Игровая: «Помоги, если друг в беде»	Дидактическая игра: «Отгадай предмет по названиям его частей»	Загадывание загадок Цель: Развивать логическое мышление и умение разгадывать загадки.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 07.09.21 г День недели: Вторник	УТРО	Беседа, о том, что умеют делать старшие дошкольники, чему могут научиться: заправлять кровать после сна, побуждать убирать игрушки самостоятельно.	Речевая игра «Кузовок» (летние слова).	Рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.	Заполнение социальных паспортов
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Адаптация			
		2. Адаптация			
		3. Адаптация			
	Прогулка	Наблюдение: за кустарниками. Цель: Обогащать знания детей о культурных садовых растениях.	Закреплять умение у детей прыгать подскоками.	П/и: «Охотники и зайцы», «Карусель», «Игровая» Цель: Развивать двигательную активность детей.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Как на тоненький ледок...»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Как зовут ваших родителей?» (объяснить, как образуется отчество человека)	Учить детей вырезать из бумаги по шаблону.	Самостоятельная изобразительная деятельность тема – лето.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 08.0921 г День недели: Среда	УТРО	Беседа «Здравствуйте мои друзья». Цель: Создание условий для радостного общения детей после летнего отпуска. Помочь детям понять, что от слов - хороших или плохих - зависит здоровье	Настольные игры «Профессии в детском саду», «Что мы делаем в саду».	«Жили - были сто ребят, все ходили в детский сад» Цель: закрепить с детьми название детского сада и группы.	Заполнение социальных паспортов
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1.Мониторинг			
		2. Мониторинг			
		3.Мониторинг			
	Прогулка	Наблюдение: за природой. Цель: Расширять знания у детей о природе.	Закреплять умение у детей метать в горизонтальную цель.	П/и: «Птенцы и кошка», «Мышеловка», «Кто первый». Цель: Развивать желание у детей играть сообща.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Гречку мыли», литов. Обр. Ю. Григорьева			
Вечер	ОБЖ. Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?».	Индивидуальная работа с дежурными по сервировке стола.	Д/и по математике: «Какой?». Цель: Закреплять умение считать порядковым счётом.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 09.09.201г День недели: Четверг	УТРО	Беседа: «Что интересного видели по дороге в детский сад». Цель: Развивать умение общаться.	Закреплять умение у детей закрашивать силуэты фигур карандашами, не выходя за края силуэта.	Ручной труд (оригами): Цветок. Цель: Развивать умение складывать бумагу в разных направлениях.	Заполнение социальных паспортов
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Адаптация			
		2. Адаптация			
		3. Адаптация			
	Прогулка	Наблюдение: за берёзой. Цель: Развивать знания о растительном мире ближайшего окружения.	Закреплять умение у детей ходить змейкой.	П/и: «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше шагов», «Парный бег». Цель: Развивать умение играть вместе.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Гречку мыли», литов. Обр. Ю. Григорьева			
Вечер	Тематическая беседа в группах: «Мой любимый город» Цель: Познакомить детей с достопримечательностями родного города, привить интерес к изучению родного края.	Закреплять у детей знания флоре и фауне родного города.	Д/и по речи: «Один – много». Цель: Развивать активный словарь.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 10.09.21 г День недели: <u>Пятница</u>	УТРО	Беседа: кто работает в детском саду? Какие профессии в детском саду ты знаешь? Словесная игра: «Скажи наоборот»	Настольные игры по желанию детей: «Мозаика», «Пазлы» Цель: развивать пространственное мышление	Труд в природе: Протирание листьев. Цель: Продолжать развивать умение ухаживать за цветами.	Заполнение социальных паспортов
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Адаптация			
		2. Адаптация			
		3. Адаптация			
	Прогулка	Наблюдение: за прохожими. Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях.	Закреплять умение у детей лазать по гимнастической стенке попеременным шагом.	Подвижная игра: «Дорожка препятствий», «Пастух и волк». Цель: Развивать умение играть сообща.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Кукушка», ненецк. Обр. К. Шаврова			
Вечер	ОБЖ. Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»	Д/и на развитие мелкой моторики: «Шнуровка». Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Закреплять умение у детей лепить самостоятельно задумав тему.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

Тема недели: «Урожай»

Цель: Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод.

Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
День недели: Понедельник Дата: 13.09.21г	УТРО	Рассказывание «Овощи и фрукты» Цель: Учить составлять описательные монологические высказывания.	Поручения: закреплять умение готовиться к дежурству, расставлять салфетницы, хлебницы.	Русская народная игра «Репка» Цель: учить спокойному, хороводному шагу и легкому бегу.	Стенд «Режим дня должен соблюдаться не только в детском саду, но и дома!»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Адаптация			
		2. Адаптация			
		3. Адаптация			
	Прогулка	Беседа о времени года Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень?	Беседа: «Как вырастить хороший урожай?». Цель: уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений.	Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать смекалку, смелость.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Кукушка», ненецк. Обр. К. Шаврова			
Вечер	Д/и «Кто что делает?»: расширять представления детей о деятельности людей в осенний период.	Настольно – печатная игра «Овощное лото»	С/р игра «Больница»: закреплять умение детей передавать в игре действия врачей, медсестёр.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14.09.21 г День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Все ли полезно» Цель: формировать представления о том, что в природе все взаимосвязано (ядовитые и лекарственные растения).	«Что растёт на вашей грядке?» Цель: Развивать навыки составления рассказа из опыта детей»	Создать условия для организации сюжетно-ролевых игр «Овощной магазин», Едем на дачу» Цель: продолжаем учить детей играть дружно, не спорить.	Заполнение социальных паспортов
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Адаптация			
		2. Адаптация			
		3. Адаптация			
	Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями: учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время года.	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.	Создать условия для рисования мелками на асфальте «Синьор помидор», «Мадам тыква»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Уж небо осенью дышало...» А.С. Пушкин			
Вечер	ОБЖ. Дидактическая игра: «Доскажи словечко»	Конструирование из бумаги «Корзинка для овощей» Цель: Совершенствовать навыки работы с бумагой. Учить комбинировать разные виды бумаги.	Ситуативная беседа «Как узнать: пора ли поливать?». Цель: развитие познавательной активности, побуждение к исследовательской деятельности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 15.09.21 г День недели: Среда	УТРО	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: Закрепить знания детей о естественных факторах природы и правилах закаливания организма.	Д/и «Что в корзинку мы берем» Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Рассказ воспитателя на тему: «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Стендовая информация «Дефицит родительской любви»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Адаптация			
		2. Адаптация			
		3. Адаптация			
	Прогулка	Наблюдение «Небо утром» Цель: учить детей выделять особенности утреннего неба осени, рассказывать о них, характеризовать цвет неба, вид облаков.	«Строим парник» - упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям.	Подвижная игра "Летает – не летает", " Упражнение на равновесие", "Филин и пташки".-развитие двигательной активности.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Уж небо осенью дышало...» А.С. Пушкин			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативная беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых.	«Найди предметы похожего цвета» - упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 16.09.21г День недели: Четверг	УТРО	Ситуативный разговор: «Как хранят овощи, какое должно быть овоще хранилище». Расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности.	Д/и «Описываем различные свойства предмета» Цель : развитие памяти , мышления(описываем фрукт или овощ , вспоминаем в каких сказках он встречался)	Д/и «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Заполнение социальных паспортов
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Адаптация			
		2. Адаптация			
		3. Адаптация			
	Прогулка	Наблюдение. Небо утром: учить детей выделять особенности утреннего неба осени, рассказывать о них, характеризовать цвет неба, вид облаков.	Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.	Подвижная игра «Море волнуется»- развивать фантазию, умение вы-рожать в движении задуманный образ.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака			
Вечер	ОБЖ. Беседа: «Электротовары»	Изготовление поделок для осенней выставки овощей и поделок из пригодного материала	Создать условия для Самостоятельной игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами русских нар сказок.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 17. 09.21 г <u>День недели: Пятница</u>	УТРО	Беседа «Полезность овощей и фруктов» Цель: Уточнить знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов. Знакомить с правилами обращения с кухонной техникой.	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов.	Формирование КГН за столом Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле)	Заполнение социальных паспортов
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, эксперимент Тема «Пизанская башня» с.4 Папка опытов			
		2. Физкультура			
		3. Конструирование/Аппликация Тема «Схема Солнечной системы» с. 16 Л.В. Куцакова			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: развивать любознательность.	«Мамам дружно помогаем» (Выполняют движения по тексту.) Развивать координацию рук и ног с движениями.	Подвижные игры «Волк и козлята» учить игровой деятельности, развивать быстроту и реакцию	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Мы воспитанники старшей группы» Цель: дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники	Дидактическая игра: «Какое время года» модели для группировки природных объектов	Д/и «Съедобное – несъедобное» Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные признаки.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

Тема недели: «Щедрые дары осени» (грибы, ягоды)»

Цель: Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края; воспитывать бережное отношение к природе.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 20.09.21 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа «Грибы и ягоды – дары леса» - познакомить разнообразием грибов и ягод Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Топ, топ...»	Повторить дни недели с некоторыми детьми. Закрепить умение штриховать в одном направлении.	Разговор о пользе лесных ягод для человеческого организма.	Индивидуальные беседы и консультации	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	1. . Приобщение к соцкульт. Ценностям, ОБЖ Тема «Взаимная забота и помощь в семье» с. 8 К.Ю. Белая				
		2. музыка				
		3. физкультура				
	Прогулка	Наблюдение за небом (рассмотреть и описать, как изменилось в течении дня.)	Совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.	Подвижная игра «Стоп» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «По дубочку постучишь...», рус. Нар. песня				
Вечер	ОБЖ. Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов»	Дидактическая игра: «Съедобное - несъедобное» - закрепление знания о съедобных грибах.	Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.09.21 День недели: Вторник	УТРО	Работа над пословицей: «Выданный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок» - воспитывать бережное отношение к природе.	«Опиши игрушку» Цель: упражнять в подборе прилагательных.	Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу»	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. . ФЭМП Тема «Большой, маленький» с. 4 С.И. Волкова			
		2. . ЧХЛ Тема «Заяц-хвостун» с. 13 Хрестоматия			
		3. физкультура			
	Прогулка	Наблюдение за одеждой осенью (почему люди выбирают те или иные предметы)	Упражнять в отбивании мяча двумя руками о землю. Труд: заготовка земли для посадки в зимнее время	Выносной материал: мячи, рули, вертушки.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «По дубочку постучишь...», рус. Нар. песня			
Вечер	Кружковая деятельность 1. Вводное занятие: «В.А. Осеева» 2. Д/и «Угадай технику мультфильма» Цель: повторение различных техник мультфильмов	Вырезание грибов по шаблону - закрепить знания о грибах, навыки работы с ножницами.	Ситуативный разговор «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 22.09.21	УТРО	Беседа “Здоровый образ жизни” Цель: Дать понятие «здоровье», формировать у детей представление о здоровом человеке и развивать умение использовать имеющиеся знания о здоровье берегающих условиях	Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Д/и «Кому что нужно для работы» - закрепить знания о профессиях.	Подготовка общего родительского собрания «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Развитие речи Тема «Осенние странички» с. 4 Н.А. Федосова			
		2. Рисование Тема «Рисунок на выполнение творческого замысла – разрисовывание кругов» С. 36 О.Н.			
		3.			
День недели: Среда	Прогулка	Наблюдение за воробьями. Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью.	Дидактическая игра: «Что растет в лесу?» - обобщение знаний по теме «Дары осеннего леса».	П/и «Гуси-лебеди», «Выше ноги от земли», «Карлики-великаны»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Чудаки», Ю. Владимиров			
	Вечер	ОБЖ. Чтение Е. Харинская «Спички – невелички»	«Ориентируемся в комнате» Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя.	Строительные игры детей «Коврик» - развитие мелкой моторики, мышления.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 23.09.21 День недели: Четверг	УТРО	Воспитание культуры поведения: «Быть скромным. Что это значит?». Формировать представление о скромности.	Труд в уголке природы, дежурство по столовой «Попади в цель», «Моталочки» - развитие мелкой моторики.	Проблемная ситуация «Свойства воздуха». Незнайка не умеет плавать, нужно перейти через реку (воздушный шар).	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Развитие речи/ЯНК Тема «Осенние странички» с. 5 Н.А. Федосова			
		2.			
		3. музыка			
	Прогулка	Наблюдение за проезжающим транспортом (виды, назначение)	Д/и «Да - нет» (закрепить знания о правилах поведения в лесу)	«У медведя во бору» Труд: сбор листьев для гербария.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Чудаки», Ю. Владимиров			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Гимнастика пробуждения. Ходьба по дорожкам здоровья. Точечный массаж.	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» - расширение словаря антонимов. Д/и «Что изменилось?» - развитие зрительной памяти.	С/р игра «Строители». Цель: Формировать представление о данной профессии, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.09.21	УТРО	Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы глаза были здоровыми?» Гимнастика для глаз.	Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет» Цель: учить группировать грибы, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку.	Учить детей самостоятельно находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, эксперимент Тема «Пизанская башня» с.4 Папка опытов			
		2. физкультура			
		3.Конструирование/Аппликация Тема «Схема Солнечной системы» с. 16 Л.В. Куцакова			
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять представление о труде взрослых их труде.	Индивидуальная работа с некоторыми детьми, в отбивании мяча двумя руками.	Игры-соревнования «Кто быстрее соберёт грибы» «Перевези ягоды»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром». Инд. Пер. Н. Ходзы			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативный разговор: «Если нет светофора». Цель: закрепить навыки безопасного поведения на дороге.	Закрепление изученных приемов лепки с некоторыми детьми.	Игры с мелким конструктором Свободная деятельность в центре художественного творчества.		

День недели: Пятница

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

Тема недели: «Семья и семейные традиции»

Цель: расширять представление детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 27.09.21 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа на тему: «Моя семья» Цель: формировать интерес к членам семьи. Пальчиковая игра «Дружная семья».	Дидактическая игра: «Живая неделька» Цель: закрепить знания последовательности дней недели.	Обсуждение поговорок о семье: - в родной семье и каша гуще. - Матери все дети равны, одинаково сердцу больны.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1 Приобщение к соц.культурным ценностям, ОБЖ Тема «Опасные предметы» с.11 К.Ю. Белая			
		2.музыка			
		3. физкультура			
	Прогулка	Наблюдение за берёзой Цель: продолжать знакомство с берёзой; учить выделять характерные признаки.	Упражнять ... в умении рассказывать о своей семье в игре «Интервью».	П.и. «Мяч водящему» Цель: развивать у детей ловкость, навыки метания, ловли мяча.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром». Инд. Пер. Н. Ходзы			
Вечер	ОБЖ. Чтение С.Я. Маршак «Кошкин дом»	Упражнять детей в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов.	Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья» Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.09.21 День недели: Вторник	УТРО	Беседа на тему «семейные фотографии» Цель: вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах.	Ситуативный разговор «Если тебя о чем – то спросили – отвечай вежливо».	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»-учить замечать беспорядок, ставить вещи и игрушки на свои места.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1 ФЭМП Тема «Признаки предметов (размер, цвет, форма)» с. 3 С.И. Волкова			
		2. Подготовка к обуч.грам Прописи с. 4 Н.А.Федосова1.			
		3. физкультура			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем – оно раньше заходит за горизонт. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений.	Исследовательская деятельность: Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)	Подвижная игра: «Вороной конь» Цель: учить договариваться, развивать ловкость.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Белый домик», Б. Житков			
Вечер	Кружковая деятельность 1. Знакомство с творчеством В.А. Осеевой. Чтение рассказов «Что легче?», «Плохо». 2. «Парад мульт профессий»	Игра «Найди лицо с таким же настроением».	Стирка кукольного белья. Цель: воспитывать желание помогать старшим.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 29.09.201г День недели: Среда	УТРО	Беседа «Что такое болезнь?» Цель: Формировать представление о правилах ухода за больным, формировать умение характеризовать свое самочувствие.	Беседа « Бабушка рядышком с дедушкой» Цель: вызвать интерес к своей родословной.	Дидактическая игра: « Кенгуру» Цель: развивать чувство сопереживания с другими, корректировать агрессивные тенденции в поведении.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Развитие речи Тема «Осенние странички» с. 5 Н.А. Федосова			
		2. Лепка Тема «Образцы природы Баай Байаная по поводу картин Арчимбольдо» с. 36 О.Н. Степанова			
		3.			
	Прогулка	Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.	Закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь с детьми.	Подвижная игра: «Хитрая лиса» - закреплять двигательные умения, развивать быстроту реакции.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Белый домик», Б. Житков			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Гимнастика для глаз. Цель: развивать и глазные мышцы и проводить профилактику зрения.	Дидактическая игра: «Составь семью» Цель: закрепить знания о членах семьи.	С/ ролевая игра «Дочки-матери» Цель: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 30.09.21 День недели: Четверг	УТРО	Беседа « Что в имени моем» Цель: дать понятие детям о том, что каждое имя воспринимается нами по-разному, что выбранное имя должно нравиться!	Закреплять умение у детей закрашивать силуэты фигур карандашами, не выходя за края силуэта.	Разгадывание кроссвордов на тему « Семья», «Дом» Цель: Развивать сообразительность.	Индивидуальные беседы.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Развитие речи Тема «Осенние странички» с. 6 Н.А. Федосова			
		2. ЯНК			
		3. музыка			
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: учить определять направление ветра, называть степень облачности, а также развивать фантазию!	Пальчиковая гимнастика « Мы с бабулей суп готовим»	Подвижная игра: «Парный бег». Цель: Развивать умение играть вместе.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Как я ловил человечком», Б. Житков			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Разговор о том, как жили люди в семье в разные времена.	Дидактическая игра: "Узнай по описанию"	Д/и по речи: «Один – много». Цель: Развивать активный словарь.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 01.10.21 День недели: Пятница	УТРО	Беседа: «Моя семья». Цель : формировать обобщающее понятие «семья», уточнить и расширить словарь по теме, развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.	« Кто я такой?» Цель: знать полное имя, отчество, фамилию, адрес, страну, родной язык и сведения о родителях (имя, отчество, фамилию и место работы).	Рассмотреть предметы рукоделия: вязанные салфеточки, платочки, кружева, рюши и т.д.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, эксперимент Тема «Берегите животных» с. 41 О.А. Соломенникова			
		2. физкультура			
		3. . Конструирование Тема «Глобус планеты Формадос» с. 17 Л.В. Куцакова			
	Прогулка	Наблюдение: За температурой воздуха. Закрепить знание деревьев находящихся на территории д.сада с детьми.	Ситуативный разговор «Если тебя о чем – то спросили – отвечай вежливо»	Подвижная игра: «Вороной конь»- цель учить договариваться, выбирать ведущего, развивать ловкость.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Как я ловил человечком», Б. Житков			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Внести в группу картинки с изображением бабушек за разными занятиями.	Игра «Найди лицо с таким же настроением».	Игра «Кто кому, кем приходится? » Задача: закрепить знания о степени родства.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 04.10-по 08.10.21 уч. год

Тема недели: «Осень»

Цель: Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках). Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 04.10.21 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа ко дню пожилого человека: «Уважай старость» Цель: форм-е положительного отношения к событийной общности родителей, бабушек, дедушек, детей	Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?»- Цель: обогащать словарный запас, развивать речь	внести:- природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях людей;	Обновление папок-передвижек по здоровьесбережению в ДОУ
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			
	НОД	1. Приобщение к социокульт. Ценностям, ОБЖ Тема «Взаимная забота и помощь» с. 8 К.Ю. Белая			
		2. Музыка по плану муз. руководителя			
		3.Физкультура*			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе.	Заготовка листьев для аппликации Познакомить с правилами засушивания листьев.	Подвижная игра: «Найди себе пару». Вынести: лопатки, машины, ведерки.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Жадина» Я. Аким			
Вечер	ОБЖ. Чтение С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.	Рисование по впечатлениям от прочитанного С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 5.10.21 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Осень наступила» Цель: закреплять знание осенних изменений в природе. Формировать умения одеваться по погоде!	«Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формирование умения следить за внешним видом.	Рассматривание картины И. С. Остроухова «Золотая осень» (познакомить с картиной, учить замечать особенности изображения осени в картине)	Стендовая информация для родителей «Безопасность на дорогах»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. ФЭМП Тема «Признаки предметов (размер, цвет, форма)» с. 3 С.И. Волкова			
		2. Подготовка к обуч.грам/ЧХЛ Прописи с. 4 Н.А. Федосова			
		3. Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за небом Цель: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.	Подвижная игра: «Гуси-гуся» Цель: способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Заяц хвостун»			
Вечер	Кружковая деятельность 1. Чтение рассказов В.А. Осеевой «Кто хозяин?», «Хорошее». 2. Д/и «Разложи картинки по порядку»	Гигиенические процедуры: Цель: Привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; закрепление правил мытья рук.	Игра малой подвижности «Зайка» Цель: формировать умение играть, согласовывая движения с текстом.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 6.10.21 День недели: Среда	УТРО	Беседа: «Что помогает мне быть здоровым» Цель: Раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников» здоровья.	Дидактическая игра: «Угадай, с какого дерева лист и плод» закреплять знания детей о деревьях; развивать мышление, память.	Пластический этюд: «Я – кленовый листочек» Цель: учить ритмично, двигаться под музыку, передавая в пантомимике образ осеннего листочка; включать воображение, память.	«Спортивная форма для физкультурных занятий в зале»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Развитие речи Тема «Осенние странички» с. 4 Н.А. Федосова			
		2. Рисование/Лепка Тема «Рисунок на выполнение творческого замысла – разрисовывание кругов» Цель: выявление уровня развития художественных способностей детей. С. 36 О.Н. Степанова			
	Прогулка	Наблюдение за птицами осенью. Цель: продолжать закреплять знания детей о птицах, учить видеть изменения.	«Строим парник» Цель: упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям.	Подвижная игра "Летает – не летает", "Упражнение на равновесие", "Филин и пташки".-развитие двигательной активности.	
	Работа перед сном	Слушание муз.произведений: П.И. Чайковского «Времена года. Осень»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Ситуативная беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых.	«Найди предметы похожего цвета» -упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 7.10.21 День недели: Четверг	УТРО	Беседа: «Что такое листопад?» Цель: Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах.	Дидактическая игра: «Я собираюсь на прогулку» Цель: усвоить последовательность действий при одевании.	Беседа «Кто как к зиме готовится» Уточнить как растения и животные готовятся к зиме Цель: изменение окраски, заготовка припасов на зиму	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Развитие речи/ЯНК Тема «Осенние странички» с. 5 Н.А. Федосова			
		2. Развитие речи/ЯНК Тема «Осенние странички» с. 5 Н.А. Федосова			
		3. Музыка по плану муз.руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за листопадом. Закрепить представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений.	Дидактическая игра: «Четыре времени года» с Катей, Аней, закрепляем времена года.	Прыжки в длину с места Ц:упражнять в прыжках , отталкиваясь двумя ногами, совершенствовать координацию движений.	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Лиса и кувшин»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Пальчиковая гимнастика «Золотой коврик» Цель: развитие моторики рук.	Дидактическое упражнение: «Месяцы» Цель: Закреплять название осенних месяцев, упражнять детей составлять рассказы об осени.	Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, игры со строительным материалом.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 8.10.21 День недели: <u>Пятница</u>	УТРО	«Осень в лесах, садах и парках» Цель: способствовать углублению представлений воспитанников об условиях жизни растений осенью.	Дидактическая игра: «Геометрическая мозаика» Цель: развитие логического мышления, умения разделять сложные фигуры на составные части.	Ситуативный разговор «Безопасность в группе» Цель: рассмотреть с детьми ситуацию, обсудить, какая опасность угрожает.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, эксперимент Тема «Звездное небо» с. 4 А.А. Плешаков			
		2. Физкультура			
		3. Конструирование/Аппликация Тема «Волшебные листочки» с. 4 Е.А. Лутцева			
	Прогулка	Наблюдение за дождем Цель: учить детей определять и описывать характер дождя, подбирать подходящие определения, помочь сделать общий вывод об особенностях дождя.	Беседа «Мы веселые туристы» Расширение правил экологически грамотного, безопасного поведения в осеннем лесу.	Подвижная игра: «Прятки» Цель: совершенствовать умение играть на всей площадке, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы по желанию детей			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Мозаика» Цель: учить детей строить изображения разных предметов по образцу, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.	Развивающая игра «Сложи узор» Цель: учить детей создавать новые узоры, развивать логическое мышление, умение играть в парах.	Самостоятельные игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами русских народных сказок.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 11.10. по 15.10.21 уч. год

Тема недели: «Краски осени»

Цель: Расширение представлений детей об осени. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 11.10.21 День недели: Понедельник	УТРО	Беседы о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.	Дидактическая игра: «Наоборот» Цель: учить подбирать противоположные значения к приметам осени.	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: Формирование у детей представления о том, какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов.	Смотр родительских уголков в рамках тематической недели «Дорожная азбука»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Приобщение к соцкульт. Ценностям, ОБЖ Тема «Взаимная забота и помощь в семье» с. 8 К.Ю. Белая			
		2. Музыка по плану муз.руководителя			
		3Физкультура* П/и «Снежная королева»; Физминутка «Аист» Физкультурная папка			
	Прогулка	Наблюдение за небом (рассмотреть и описать, как изменилось в течении дня.)	Совершенствовать навыки по гимнастической лестнице.	Исследовательская деятельность «Почему листья опадают».	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание чтение стихов про осень А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» Цель: развивать речь, память	Д/игра «Что за чем?» Цель: закрепить знание признаков осени и последовательности времен года	Рассматривание картины «Золотая осень»: формировать умение воспринимать картину, как выражение художника к		

				состоянию природы осенью	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 12.10.21 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Мы веселые туристы» Расширение правил экологически грамотного, безопасного поведения в осеннем лесу. Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.).	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине	Иссл. деятельность «Почему листья опадают». Расширять знания о растениях. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. ФЭМП Тема «Большой, маленький» с. 4 С.И. Волкова			
		2. Подготовка к обуч.грам/ЧХЛ Тема «Заяц-хвастун» с. 13 Хрестоматия			
		3. Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности	Инд. работа «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами, соблюдая правила безопасности.	Подвижные игры «Один — двое» Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Никита Кожемяка»				

	Вечер	Кружковая деятельность 1. Чтение рассказов В.А. Осеевой «На катке», «Три товарища» 2. Д/и «Что и для чего?»	Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после игр.	Д/И «Что сажают в огороде?» научить детей классифицировать предметы по признакам.		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 13.10.21 День недели: Среда	УТРО	Беседа: «Витамины и их роль в жизни человека. Каталог витаминов для детей». Цель: Закрепить знания детей о витаминах, сделать каталог витаминов для детей с помощью родителей.	Дежурство по столовой Цель: учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного	Иссл. Деятельность: «Разноцветные листья». Цель. Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения.	Индивидуальные беседы и консультации	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	1. Развитие речи Тема «Осенние странички» с. 5 Н.А. Федосова				
		2 Лепка Тема «Образцы природы Баай Байаная по поводу картин Арчимбольдо» с. 36 О.Н. Степанова				
	Прогулка	Наблюдение за осадками Цель: уточнить представления об осадках.	Работа с Кириллом, Максимом по развитию речи д/и «Добавь словечко»	П/и. «Колечко» Ц:учить детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами развивать внимание , быстроту		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Л. Толстого «Лебеди»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика	Лепка «Дары осени» Цель: формировать умение	Хороводная игра «Ворон» Цель : способствовать			

		«Вкусное варенье» Цель: развивать мышцы языка.	использовать разные приёмы лепки, применять стеку.	развитию воспитанников выполнять игровые действия: двигаться дробным шагом, сужать и расширять круг.	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14.10.21 День недели: Четверг	УТРО	Беседа «Осень в городе» Цель: Формирование знаний у детей о сезонных изменениях; ознакомление с фенологическим календарем и формы работы с ним.	Развивать навыки работы с бумагой в технике «оригами»; формирование умений передавать в работе характерные особенности внешнего вида листьев	Самостоятельные игры детей в игровых центрах Внести альбом с картинками по теме. Рассматривание картинок.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			
	НОД	1. Развитие речи Тема «Осенние странички» с. 6 Н.А. Федосова			
		2. ЯНК по плану специалиста доп.образования			
		3 Музыка по плану муз.руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке детского сада (обратить внимание на то, что с деревьев опадают листья, деревья готовятся к зиме)	Игры с ветряками «Откуда ветер дует»	Подвижная игра «Листопад». Цель: создание радостного настроения, развитие двигательной активности детей.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «По щучьему велению»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Игра малой подвижности	Словесная игра с Матвеем «Назови все пальцы рук»	Дидактическая игра: «Осенние слова»		

		«Колечко - колечко» Цель: развитие быстроты реакции.	Цели: развитие мелкой моторики рук; развитие разговорной речи.	Цель: Упражнять в подборе прилагательных		
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 15.10.21 День недели: Пятница	УТРО	Мимические упражнения «У ранней осени веселое лицо», «У поздней осени лицо грустное» Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка.	Д/и «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умений устанавливать пространственно – временные связи.	Культурно – гигиенические навыки: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формирование умения следить за внешним видом.	Индивидуальные беседы и консультации	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	1.Ознакомление с миром природы, эксперимент Тема «Пизанская башня» с.4 Папка опытов				
		2 Физкультура по плану физ.инструктора				
		3. . Конструирование/АппликацияТема «Схема Солнечной системы» с. 16 Л.В. Куцакова				
	Прогулка	Наблюдение за растениями на участке. Цель: Продолжать знакомить с приспособлением растений к холодам.	Самостоятельная двигательная активность. (оборудование: мячи, обручи, кегли)	«Обруч» Цель: формирование умения катать обруч, прыгать на двух ногах из обруча в обруч, пролезать в обруч.		
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: К. Ушинский «4 желания»					
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели» Цель: развивать мышцы языка	Развитие фонематического восприятия на примере неречевых звуков «З-з-з» - песенка осы, пчелы. «Ш-ш-ш»- листья шелестят,	Игры с мелким конструктором «Лего», Цель: развитие мелкой моторики рук, воображение, фантазии.			

с 18.10 по 22.10.21 уч. год

Тема: «Профессии». Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда.

Развивать интереса к различным профессиям.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 18.10.21 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа: «Какие профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях.	Д/и «Кто чем занимается». Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию.	Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Пожарный» Цель: учить детей описывать картину.	Выставка детско – родительского творчества в ДОУ по ПДД «Безопасность на дороге»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Приобщение к соц.культурным ценностям, ОБЖ Тема «Опасные предметы» с.11 К.Ю. Белая			
		2. Музыка по плану муз руководителя			
		3.Физкультура* П/и «Снежная игра»; Физминутка «Аист» картотека			
	Прогулка	Наблюдение на улице за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых	Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении	П/и «Пожарные на учении» Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Кем стать»			
Вечер	Окр научно практическая конференция дистанционно «Развития спорта в Якутии» Цель: Повысить интерес детей к спорту и спортсменам нашей республики.	Д/И: «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании прил.	Подобрать дидактические игры, иллюстрации, фото по данной теме.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 29.10.21 День недели: Вторник	УТРО	Пальчиковые игры «Дружная семейка». Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление.	Продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде.	Сюжетно – ролевая игра. «Больница» Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача..	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. . ФЭМП Тема «Высокий, низкий. Выше, ниже» с. 6 С.И. Волкова Физкультура по плану физ инструктора			
		2. Подготовка к обуч. Граммоте/ЧХЛ «Буква А» с. 4 Н.А. Федосова			
		3. Физкультура по плану физ инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за синицей. Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, ее повадками.	М.п/ игра «Прокати мяч по узкой дороге» Цель: развитие координации движения, ловкости.	П/и «Кто останется в кругу?» Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Чудесный клад»			
Вечер	Кружковая деятельность 1. Чтение рассказов В.А. Осевой «Сыновья», «Синие листья». 2. Закрепление знаний работы с цифровым фотоаппаратом или смартфоном.	Д/И «Кто из животных мех подарил?» Цель: учить называть материал, из которого изготовлена одежда людей.	Беседа: «Если возникнет пожар» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.10.21 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Приготовление витаминного салата». Цель: Научить детей приготавливать витаминный салат	Игровая деятельность. Словесная игра «Закончи фразу». Цель: упражнять детей в умение заканчивать предложения «Повар варит», «Врач лечит»	«А мы дом построим сами» конструирование. Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Развитие речи Тема «Осенние странички» с. 7 Н.А. Федосова			
		2. Рисование Тема «Царство волшебниц Флоры и Фауны» С. 36 О.Н. Степанова			
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.	«Сделай фигуру» Цель: развитие воображения, равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.	П/и «Живой лабиринт». Цель: тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции.	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: З. Александровой «Что взяла – клади на место».				
Вечер	Беседа «Каждой вещи свое место» Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи лежать на своих местах.	Развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. Игра «Шнуровка»	Загадки о профессиях. Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.10.21 День недели: Четверг	УТРО	Беседа с детьми «Кто работает в детском саду». Цели: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Пальчиковые игры «Варим компот». Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление	Дидактическая игра «Профессии». Цель: уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда»	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Развитие речи Тема «Осенние странички» с. 8 Н.А. Федосова			
		2. ЯНК по плану специалиста доп образования			
		3. Музыка по плану муз руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.	Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание В гостях у кастелянши Цель: познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши.	Закрепить умение вырезать из квадрата круг. Ножницы, вырезанный квадрат.	Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, вечер-утро.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 22.10.21 День недели: Пятница	УТРО	Дидактическая игра «Инструменты для людей разных профессий» Цель: закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий.	Формировать умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой.	Рассматривание проблемных ситуаций «Спички - приносят пользу или вред?» «Как огонь помогает людям»	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, эксперимент Тема «Солнце и луна» с. 5 А.А. Плешаков			
		2. Физкультура по плану физ.инструктора			
		3. Аппликация Тема «Светофор» (интернет ресурсы)			
	Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность.	«Перебрось за линию». Цели: упражнять в метании предметов.	Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: О. Григорьева «Повар готовил обед».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа «Как врач лечит зубы» Закрепить знания детей о профессии стоматолога.	Закрепление употребления в речи простых предлогов –в, -на, -с, -из.	Напомнить детям, что нашу еду готовит повар на кухне – закреплять представление о профессиях.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 25.10 по 29.10.21 уч. год

Тема недели: «Зима»

Цель: Расширять элементарные знания о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей)

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 25.10.21 День недели: Понедельник	УТРО	Чтение: и обсуждение пословиц и поговорок о зиме учить детей понимать смысл пословиц.	Дидактические игры: «Далеко и близко, высоко и низко» - развивать пространственную ориентацию.	Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» донести до детей неразрывную взаимосвязь времен года.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Приобщение к соц культурным ценностям, ОБЖ Тема «Опасные предметы» с.11 К.Ю. Белая			
		2. Музыка по плану муз руководителя			
		3 Физкультура* П/и «Мы пойдем сначала вправо»; Физминутка «А под морем-мы с тобой» картотека			
	Прогулка	Наблюдение: Иней - предложить рассмотреть и описать увиденное.	Инд. работа по развитию глазомера: «Попади в цель».		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Если бы не было зимой снега»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Грусть и плохое настроение» Цель: Воспитывать желание дарить радость близким людям.	Закрепить последовательное название дней недели.	Предложить детям раскраски о зиме.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.10.21 День недели: Вторник	УТРО	Чтение: стихотворения Е. Явецкой «Зима-рукодельница»- обогащать речь фразеологизмами, развивать умение понимать их переносное значение.	Закрепление знания примет зимы с некоторыми детьми.	Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование красками по замыслу. Цель: развивать творческие навыки.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. . ФЭМП Тема «Высокий, низкий. Выше, ниже» с. 7 С.И. Волкова			
		2 ЧХЛ Тема «Крылатый, мохнатый да масляный» с. 14 Хрестоматия			
		3 Физкультура по плану физ инструктора.			
	Прогулка	Наблюдение: снег и лед (рассматривание и сравнение)	Труд: сгребание снега лопатками для построек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег	Подвижная игра: «Иголочка, ниточка, узелок» учить бегать и ходить, меняя направление в колонне по одному, играть дружно.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Скребницкого Г. «Кто как зимует»			
Вечер	Кружковая деятельность 1. Чтение рассказов В.А. Осеевой «Волшебное слово», «Отомстила». 2. Д/и «Будь аккуратным»	Дидактическая игра «Минутка безопасности – мой безопасный путь домой» - закрепить знания детей о ПДД	Беседа «Почему мне нравится зима» - Развитие монологической речи, умения строить красивый рассказ.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата 27.10.21 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Рисование: витамины на нашем столе – фрукты и овощи». Цель: Через рисунок закрепить представление детей о витаминах растительного происхождения	Закрепление знания примет зимы, повторение дней недели с некоторыми детьми.	Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин по сказке И. Соколова-Микитова «Зима в лесу».	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Развитие речи Тема «Осенние странички» с. 9 Н.А. Федосова			
		2. Лепка Тема «Лепка и худ. труд на свободную тему» С. 36 О.Н. Степанова			
	Прогулка	Наблюдение: за птицами умение различать птиц, описывать их и рассказывать о поведении.	Дидактическая игра: «Зимние месяцы» - выучить с детьми зимние месяцы.	Подвижная игра: «Два мороза» - прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Скребицкого Г. «Кто как зимует»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Снежинки» знакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением.	КГН: Совершенствовать умения в использовании полотенца.	Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин по сказке И. Соколова-Микитова «Зима в лесу».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.10.21 День недели: Четверг	УТРО	Беседа «Почему стало холодно» цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе	Дидактические игры: «Исправь ошибку» Цель: учить находить ошибки в рисунках.	Сюжетно – ролевая игра: «Мы в гости пришли» - учить играть сообща, развивать коммуникативные способности.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Развитие речи Тема «Осенние странички» с. 10 Н.А. Федосова			
		2. ЯНК по плану специалиста доп образования			
		3.. Музыка по плану муз руководителя			
	Прогулка	Наблюдение: за продолжительностью дня Цель: учить составлять рассказ	Индивидуальная работа: Упражнять детей в выполнении шага «боковой галоп»	Подвижная игра: «По следам» - упражнять в ходьбе друг за другом «след в след», развивать чувство равновесия, координацию движений.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Снегурочка»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Слушание песни: «Что нам нравится зимой» - развивать слух.	Дидактическая игра: «Чей хвост? Чей клюв?» - упражнять в умении называть птиц по внешним признакам.	Инструктаж: правила поведения при разыгрывании игр. Игры по желанию детей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 29.10.21</p> <p style="text-align: center;">День недели: <u>Пятница</u></p>	УТРО	Дидактическая игра: «Один и много» (снег -много снега, снежинка – много снежинок и.т.д) - учить детей называть предметы во множественном числе.	Индивидуальная работа: учить детей аккуратно закрашивать не заходя за контуры.	Беседа: «Можно ли зимой есть снег?» - учить высказывать свое мнение.	<p style="text-align: center;"><u>Организационное собрание:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>«Путешествие в страну знаний»</i></p> <p style="text-align: center;">Форма проведения: конференция в программе Zoom</p>
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы, эксперимент Тема «Берегите животных» с. 41 О.А. Соломенникова			
		2Физкультура по плану физ инструктора			
		3. Конструирование Тема «Глобус планеты Формадос» с. 17 Л.В. Куцакова			
	Прогулка	Наблюдение: за деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов - способствовать овладению знаниями о сохранении деревьев в холодный период.	Индивидуальная работа: Развитие движений - развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.	Подвижная игра “Сказочная фигура, замри” - развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: русской народной сказки «Зимовье»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Экологическая игра: «Времена года» - развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей о сезонных изменениях в природе.	КГН: Формировать умение просушивать и чистить свою одежду после прогулки.	Предложить для рассматривания книжки, предметные картинки-воспитывать желание вместе любоваться красотой.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 1.11.- по 5.11.21 уч. год

Тема недели: «Новый год» Цель: обогатить знания детей о празднике

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 1.11.21 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.	Дидактическая игра: «Послушай и расскажи» Цель: развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи	Игра-имитация «Новогодняя игрушка» -учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.	Оформление родительского уголка, папка-передвижка, онлайн консультации на тему «Пожарная безопасность»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Приобщение к соц культурным ценностям, ОБЖ Тема «Опасные ситуации дома» с. 13 К.Ю. Белая			
		2. Музыка по плану муз руководителя			
		3 Физкультура* П/и «Мы пойдем сначала вправо»; Физминутка «А над морем-мы с тобою» картотека			
	Прогулка	Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки.	Конструирование из снега «Снежная елочка» Цель: развивать творческий замысел.	П/И «Снег кружится»-формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А.Усачева «Откуда приходит Новый год»			
Вечер	ОБЖ. Дидактическая игра: «Горит – не горит»	Дидактическая игра «Живая неделька» - закреплять умение называть дни недели.	Продолжаем учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 2.11.21 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.	Игровое упражнение «С какой стороны звук?» Цель: развивать слуховое внимание.	Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты.	Стендовая информация для родителей «Безопасное поведение детей у водоемов зимой»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. . ФЭМП Тема «Слева. Справа» с. 8 С.И. Волкова Физкультура по плану физ. инструктора			
		2. Подготовка к обучению грамоте «Буква Б» с. 5 Н.А. Федосова			
		3 Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за сугробами на участке. Познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»	«Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании на дальность.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей играть в соответствии с правилами.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Морозко».			
Вечер	Кружковая деятельность «Мульти-пульти» Цель: знакомство с программой «Мульти-пульти»	КГН: упражнение: «Умываемся-закаляемся» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены.	Игровая ситуация «Друзья чистоты» Цель: учить детей поддерживать чистоту не только рук но и одежды.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 3.11.21 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Части тела и их функциональное значение» Цель: Совершенствовать знания детей о частях тела и его функциональном значении	Дид. игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать память и внимательность	Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.	Окружной заочный конкурс для родителей «Нестандартное физкультурное оборудование» (ДОУ №69)
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	Развитие речи «От слова к букве» Тема «Осенние странички» с 11 Н.А. Федосова			
		Рисование Тема «Образы неба. Небесные переливы» с. 37 О.Н. Степанова			
	Прогулка	Наблюдение за растениями зимой. Познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели»	Игровое задание «Попади в цель одной рукой» - упражнять в метании в цель одной рукой	П/игра: «На дворе мороз и ветер» - Цель: учить действовать в соответствии с текстом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Л.Воронковой «Таня выбирает елку»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.	Кгн: «Чудесные расчески» Цель: формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде.	С/р игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» -учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 4.11.21 День недели: Четверг	УТРО	Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.	Творческая мастерская «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография.	Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	Развитие речи «От слова к букве» с. 12-13 Н.А. Федосова			
		ЯНК по плану педагога доп образования			
		Музыка по плану муз руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за елью - обратить внимание на отличительные признаки ели. Самостоятельная игровая деятельность.	Упражнение «Беги быстрее ветра» Цель: развитие ловкости, быстроты, выносливости	П/игра «Воробышки и автомобиль» Цель: напомнить детям правила игры..	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»			
Вечер	ОБЖ. Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие»	Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз»	Внести атрибуты для игры «Что в мешке у Деда Мороза» (волшебный мешочек, игрушки).		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 5.11.21 День недели: Пятница	УТРО	Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	Ознакомление с миром природы «Зеленая тропинка» с. 7 А.А. Плешаков			
		Физкультура по плану физ инструктора			
		Аппликация «Секреты художественного мастерства» с. 8 Е.А. Лутца			
	Прогулка	Наблюдение за - долготой дня. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение.	Игра «Повтори за мной» (движения) - развивать двигательную активность.	П/игра «Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память,. Труд: очистить веранду от снега.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку» Цель: развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.	Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте. Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу.	Развлечение «Новогодний концерт» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 08.11.-по 12.11.21 уч. год

Тема: «Зимушка-зима» (Птицы зимой)

Цель: закрепить умение называть признаки зимы, описывать зиму; поддерживать интерес к художественному творчеству, чтению, вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 08.11.21 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в детский сад?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями.	Дидактическая игра: «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.)	Труд в уголке природы- уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать умение равномерно поливать цветы.	Стеновая информация «Зачем человеку детство?», «Обойтись без наказаний»	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Приобщение к соц культурным ценностям, ОБЖ Тема «Опасные ситуации дома» с. 13 К.Ю. Белая				
		Музыка по плану муз руководителя				
		Физкультура* П/и «Мороз-Красный нос»; Физминутка «А сейчас мы с вами, дети...» картотека				
	Прогулка	Наблюдение птиц на участке детского сада возле кормушки. Больше всего здесь крупных птиц: воробьев, ворон.	Упражнять детей в метании большого мяча в вертикальную цель.	Подвижная игра: «Перелет птиц»		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь»				
Вечер	ОБЖ. Подвижная игра: «Пожарные на учение»	«Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц.	Разучить пальчиковую гимнастику «Считалка для ворон» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать м. рук.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 9.11.21 День недели: Вторник	УТРО	«Зима полна серебра» Цель: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о зимних месяцах; учить устанавливать связи и закономерности в природе.	Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.	Иллюстрации и фото зимующих птиц, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Беседы с родителями о подготовке костюмов к новомуднему утреннику.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	ФЭМП «Математические ступеньки» с. 9 С.И. Волкова Физкультура по плану физ инструктора			
		Подготовка к обучению грамоте «Прописи будущего первоклассника» «Буква Б» с. 5 Н.А. Федосова			
		Физкультура по плану физ инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за тучами и облаками на вечернем небе. Цель: учить детей выделять снеговые тучи.	Упражнять детей в ходьбе спиной вперед.	Подвижная игра: «Ветер, льдинки и мороз»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: М. Горького «Воробьишко»			
Вечер	Кружковая деятельность 1. «Что такое сценарий» 2. Игровая ситуация «Мы-сценаристы».	Упражнять детей в умении рисовать по схеме последовательного рисования.	«Зимующие птицы» Цель: упражнять в умении вырезать силуэты, закрепить знания о зимующих птицах		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 10.11.21 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Порезы, ссадины, царапины» Цель: Учить оказывать медицинскую помощь при порезах и ссадинах	Настольно – печатная игра «Тропинки – лабиринты» Цель: закрепить названия птиц.	Атрибуты для театрализации, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	Развитие речи «От слова к букве» с. 14 Н.А. Федосова			
		Лепка «Уроки ручного труда» «Гусеница» с. 22 А.В. Козлина			
	Прогулка	Беседа «Правила безопасного поведения зимой на участке»	Упражнять детей в выполнении шага «боковой галоп»	Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Театрализация «Где обедал воробей?» Цель: упражнять в умении подражать повадкам животных	Дидактическая игра: «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять птиц из счетных палочек.	Рассказывание из личного опыта «Игры зимой» Цель: учить детей составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 12.11.20 День недели: Четверг	УТРО	Беседа с детьми «Здравствуй, зимушка-зима» Цель: дать представление о зимних явлениях, влияющих на жизнь и поведение птиц.	Рассматривание иллюстраций и фото по теме. Д/И «Кто лишний?» Цель: закрепить классификацию диких и домашних животных.	Ситуативный разговор «Что было бы, если лесные жители оказались в городе?» Цель: учить высказывать свою точку зрения, развивать воображение.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» с. 16 Н.А. Федосова			
		2. ЯНК по плану педагога доп образования			
		3. Музыка по плану муз руководителей			
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям назвать зимнюю одежду. Из чего она должна быть сшита и связана, почему?	Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между спортивным оборудованием.	Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?» Подвижная игра: «Птицелов»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: чтение норвежской народной сказки «Пирог»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Просмотр мультфильма «Высокая горка» Цель: формировать личную оценку поступков героев.	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов	Конструктивная деятельность: «Домики для птиц» Цель: развивать конструктивные навыки, воображение детей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 12.11.21 День недели: <u>Пятница</u>	УТРО	Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п.	Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: прививать умение выполнять поручения.	Ситуативный разговор «Как нам сберечь здоровье зимой?»	Индивидуальные беседы и консультации	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	1. Эксперимент «Замерзание жидкостей» с. 25 (опыты)				
		2. Физкультура по плану физ инструктора				
		3 Конструирование «Конструирование из строительного материала» «Здание» с. 20 Л.В. Куцакова				
	Прогулка	Наблюдение снегопада. Отметить, что появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег	Игра «Поймай рыбку для медвежонка» Цель: развивать координацию движений.	Труд на участке – очистить дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная двигательная активность.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Г. Снегирев «Медвежонок»				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Проверить знание стихов к новомуднему празднику. Цель: развивать память	Д/И «Кто спрятался?» Цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.	Разучивание подгрупповых танцев для новогоднего утренника			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 15.11-по 19.11.21уч. год

Тема недели: «Будь осторожен!»

Цель: закрепить знания о зимних играх и забавах.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 15.11.21 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа с детьми «С чем нельзя ходить в лес?» Цель: формировать навыки культуры поведения в природе.	Дидактическая игра «Что я пропустила?» Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10	Разучивание пальчиковых игр «Звери в лесу» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Приобщение к соц культурным ценностям, ОБЖ «Формирование ОБ у дошкольников» «Один дома» с.15 К.Ю. Белая			
		2. Музыка по плану муз руководителя			
		3. . Физкультура* П/и «Мороз-Красный нос»; Физминутка «А сейчас мы с вами, дети» картотека			
	Прогулка	Наблюдение следов на свежеснеженном снегу. Угадать, чьи это следы.	Дидактическая игра: «Отгадай загадку и изобрази животное»	Труд – собрать снег для снежных построек. Цель: вызвать желание делать снежные постройки.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева»			
Вечер	ОБЖ. Дидактическая игра: «Если возник пожар»	Настольно -печатная игра «Животные в лесу» Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.	Беседа «Металл и мороз» Цель: воспитывать навыки безопасного поведения на прогулке.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 16.11.21 День недели: Вторник	УТРО	Беседа с детьми «Что мы знаем о животных?» Цель: уточнить и познакомить с интересными фактами из жизни животных.	Дидактическая игра: «Исправь ошибки художника» Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование красками по замыслу. Цель: развивать творческие навыки.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. . ФЭМП «Математические ступеньки» «Больше? Меньше? Сколько же?» с.10 С.И. Волкова			
		2. . ЧХЛ «Лиса и кувшин» с.17 Хрестоматия			
		3. Физкультура по плану физ инструктора			
	Прогулка	Наблюдения за снежинками, показать красоту снежинок, форму.	«Волшебные очки» Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры и формы, упражнять в ориентации в пространстве	Подвижная игра: «Хитрая лиса»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы режиссеры, декораторы».	Упражнять детей в рисовании животных, изображая их в движении.	Беседа о правилах поведения на льду. Чем опасен тонкий лед? Загадать загадки, относящиеся в зиме.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 17.11.21 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Мышцы, кости и суставы» Цель: «Мышцы, кости и суставы»	Дидактическая игра: «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать существительные в мн. Числе.	Совместное заучивание скороговорок и чистоговорок. Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить отгадывать загадки о животных.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» «Зимние странички» с.18 Н.А. Федосова			
		2. Рисование «Я художник» «Образы цветов. Цветик-многоцветик» с.43 О.С. Степанова			
	Прогулка	Познакомить детей с защитными свойствами сенега. Отметить, что садовники подгребают его к корням деревьев, на клумбы с многолетними цветами	Беседа с детьми «Катание на лыжах без травм» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке	П/И «Стоп»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Крылатый, мохнатый, да масленый»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Наблюдение за транспортом, д/и «Кто на чем приехал?» Цель: закрепить виды транспорта	«Кого не стало?» «Кто спрятался на картинке?» Цель: закрепить знания о диких животных, развивать логическое мышление.	Игра «Сказочные герои на лесной полянке» Цель: вызвать желание изготавливать фигурки животных из природного материала.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 18.11.21 День недели: Четверг	УТРО	Беседа с детьми «Как и чем, питаются животные» Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.	Д/И «Помоги малышам найти свою маму» Цель: учить сравнивать предметы по величине	Труд на занятиях. Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» с.19 Н.А. Федосова			
		2. ЯНК по плану педагога доп образования			
		3. Музыка по плану муз руководителя			
	Прогулка	Наблюдение солнца. Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. В декабре солнце редкий гость, погода пасмурная, ведь декабрь самый темный месяц в году.	Упражнять детей в метании снежков в цель. П/И «Сбей кегли»	Труд – очистить участок от снега. Цель: воспитывать умение работать сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Палочка – выручалочка»			
Вечер	ОБЖ Игра – занятие: «Спички детям не игрушка»	Д/И «Назови животных только на этот звук» Цель: развивать фонематический слух	Рассматривание и чтение журнала «Веселые животные». Составление рассказов по серии картин «Дикие животные»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 19.11.21 <u>День недели: Пятница</u>	УТРО	Беседа с детьми «Зимушка» Цель: повторить признаки зимы, особенности зимней погоды, деятельность людей зимой в городе.	Д/И «Сосчитай снеговиков» Цель: закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10, упражнять в ориентации на листе бумаги.	Рассматривание иллюстраций «Зимние пейзажи». Д/И «Мы готовимся к олимпиаде» Цель: закрепить зимние виды спорта.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы «Зеленая тропинка» «Радуга» с.8 А.А. Плешаков			
		2. Физкультура по плану физ инструктора			
		3. Аппликация «Развитие творческих способностей» «Бабочка» с.30 О.М. Крылова, Л.Ю. Самсонова			
	Прогулка	Наблюдение за тучами и облаками, какие они, на что похожи, что в себе несут? Цель: развивать наблюдательность, воображение.	Ситуативный разговор «Полезно ли заниматься спортом на свежем воздухе?»	П/И «Три хлопка над головой»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С. Маршак «12 месяцев»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Игра – драматизация «Путешествие в царство Снежной королевы» Цель: развивать сюжет по договоренности.	Игры с магнитной доской «Зимой на катке» Цель: закрепить зимние виды спорта.	Свободная деятельность в ИЗО центре «Зимние узоры» Цель: закрепить знания о холодных цветах.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 22.11.21 День недели: Понедельник	УТРО	Артикуляционная гимнастика. Рассмотреть иллюстрацию на тему «Зимние природные явления»- обогатить знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, метель)	д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика» упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану: Каким был снег? Что вы сделали из снега? Какой получился снеговик?	СРИ – «Идем в магазин за подарками»-формировать умение распределять роли, придумывать и подбирать игровой материал	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщение к соц культуре, обж «Формирование ОБ у дошкольников» «Один дома» с.15 К.Ю. Белая			
		2. Музыка по плану муз руководителя			
		3. Физкультура* П/и «Снежная карусель»; Физминутка «А теперь на месте шаг» картотека			
	Прогулка	Что делает дворник зимой на территории Д/с? Какие орудия труда использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе	Упражнять Артема и Аслана в прыжках на одной ноге	Чтение стихотворения «Гололед» игровая ситуация «Как на тоненький ледок..»	
	Работа перед сном	Чтение рассказа: В.Бианки «Колхозный календарь»			
Вечер	ОБЖ Беседа: «Чем опасные включённые в сеть приборы»	Поупражнять вырезать круг, квадрат, овал путем срезания углов	Напомнить детям о необходимости помогать няне в ее работе. Заправлять кровати после дневного сна		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 23.11.21 День недели: Вторник	УТРО	Беседа о чуткости – упражнять детей проявление чуткости заботливого отношения друг к другу Пальчиковая гимнастика	Поупражнять Ярика к рисованию зимнего дерева(рисования тонких веток концом кисти)	Ситуативный разговор о полезных и вредных привычках. Работа в книжном уголке: отобрать книги требующего ремонта	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. ФЭМП «Математические ступеньки» с.12 С.И. Волкова Физкультура по плану физ инструктора			
		2. Подготовка к обучению грамоте «Прописи» «Буква В», с.6 Н.А. Федосова			
		3 Физкультура по плану физ инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями явлениями	Упражнять Айлану прыжках на одной ноге	Д/и «Слова родственники» упр-ть детей в подборе однокоренных слов	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Дурова «Заботливая подруга»			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы композиторы». Цель: продолжаем учить детей подбирать музыкальное сопровождение в соответствии с действием сюжета мультфильма из представленного ассортимента в программе.	Отрабатывать основные приемы лепки с Толей «Дикие животные зимой»	Продолжаем учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.11.21 День недели: среда	УТРО	Беседа «Растяжения и переломы» Цель: Формирование практических навыков при растяжениях и переломах	Закрепить с Евой и Никитой понятие влево – вправо во время выполнения зарядки	Дежурство по столовой. Закрепить умение выполнять обязанности дежурного	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» с.20 Н.А. Федосова			
		2. . Лепка «Уроки ручного труда» «Мышарик», с.26 А.В. Козлина			
	Прогулка	Наблюдение за живыми объектами – сравнительное наблюдение за воробье и синицей	Инд работа по физо. Упражнять Женю в метании снежков в даль и в цель развивать координацию движений	Ситуативный разговор «Хорошо плохо» закрепить правила поведения при катании с горки.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Носов «На горке»			
Вечер	Беседа о том, как и чем можно украсить группу к празднику. Предложить детям открыть «Мастерскую Деда Мороза» выбрать оборудование и материалы дл работы.	Д/и «что это за птица» закрепить названия зимующих птиц с детьми	.С/Р игра «Магазин» изготовить из снега «Продукты» для игры, использовать свои знания о работе продавца, кассира, грузчика.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 25.11.21 День недели: Четверг	УТРО	Беседа «Пришел мороз – береги ухо да нос» Экологическая викторина «Зимние загадки»- закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы	Поупражнять вырезать круг из квадрата с Никитой П. и Айланой	СРИ «Идем в магазин за подарками» -формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» с.21 Н.А. Федосова			
		2. ЯНК по плану педагога доп образования			
		3. Музыка по плану муз руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Загадать загадки про «Снег»	Закрепить название зимних месяцев с Женей, Дариной	П/и «Жмурки» - закрепить умение ориентироваться в пространстве	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Колхозный календарь»			
Вечер	Игровая ситуация «Чудесные расчески» закреплять знание детей о том, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными.	Д/и «Построй ряд» поупражнять Кирилла, Аслана в порядковом счете в пределах 10	Самостоятельная двигательная деятельность Игры со строительным материалом.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.11.21 День недели: Пятница	УТРО	Артикуляционная гимнастика Просмотр презентации «Животные зимой» расширять знания детей о диких животных средней полосы, их повадкой, образе жизни зимнее время	Закрепить с Толей илевой Левой понятие влево вправо во время выполнения зарядки	С/р игра «Шофер»: сюжет «Поломка» - учить соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №			
	НОД	Эксперимент «Откуда берется иней» с.26 опыты			
		Физкультура по плану физ инструктора			
		Конструирование «Конструирование из строительного материала» «Машина» с.25 Л.В. Куцакова			
	Прогулка	Д/и Отгадай «Кто где стоит» Совершенствовать умение детей ориентир-ся в пространстве смысл пространственных отношений	Упражнять удерживать равновесие с Артемом и Евой.	П/и «Бездомный заяц» совершенствовать двигательные умения навыки.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н.Носов «На горке»			
Вечер	Формирование КГН. Упражнение «Носовые платочки» - формировать привычку следить за чистотой своего носа.	Д/и «Подумай и измени» употреблять имена существительные мужского и женского и среднего рода единственного и множественного числа	Заучивание песен стихов и танцы на новогодний утренник Игры настольными играми		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 29.11 -по 03.12.21 уч. год

Тема недели: «Зимние забавы»

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 29.11.21 Понедельник	УТРО	Экологическая викторина «Зимние загадки» закреплять и систематизировать знание об окружающем мире и мире природы развивать мышление, внимание, познавательную активность.	Д/и «Найди пару» (варежки сапоги перчатки) развивать внимание, закрепить знание о цвете. Форме и величине предметов с Катей, Яриком и Кириллом	СРИ «Идем в магазин за подарками» Цель: формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника.	Оформление информационного стенда на тему «Зима»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	Приобщение к соц культурным ценностям, ОБЖ «Форм ОБ у дошкольников» «Если ребенок потерялся» с.16 К.Ю. Белая			
		Музыка по плану муз руководителя			
		Физкультура* П/и «Снежная карусель»; физминутка «А теперь на месте шаг»			
	Прогулка	Наблюдение за погодой через окно.	Упражнять Женю П к прыжкам на одной ноге.	П/и «Бездомный заяц» совершенствовать двигательные умения	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Е. Трутневой «Первый снег»			
Вечер	ОБЖ Беседа: «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»	Настольные игры: лото, домино, шашки, башня равновесия.	Ситуативная беседа «Как мы заботимся о близких» - продолжать формировать чувство заботы и любви к близким людям.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 30.11.21 День недели: Вторник	УТРО	Беседа на тему «Пришла зима» Цель: обобщать представления о зимних явлениях в живой и не живой природе.	Подготовка к новомуднему утренику. Заучивание и повторение песен и стихов.	Игры конструкторы лего «Строение терема Деда Мороза»	Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	ФЭМП «Математические ступеньки» «Круг. Многоугольник» с.13 С.И. Волкова			
		ЧХЛ «Никита Кожемяка» с.17 Хрестоматия			
		Физкультура по плану физ инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за сезонными явлениями.	Упражнение прыжки на одной ноге с Настей Е. цель: воспитывать чувство равновесия.	Подвижная игра «Смелые воробушки»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Снегурочка»			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы-сценаристы». Цель: учить детей составлять более сложный сценарий, объединяющий несколько действий героев одновременно.	Работа над звукопроизношением с Антоном и Настей.	Настольные игры: Сонор, шашки. СХД лепка		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 01.12.21 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Беседа о вирусах. Рисование вирусов по представлению» Цель: Познакомить детей с вирусами, которые вызывают заболевания	Д/И «Назови ласково» Отгадывание загадок про зиму.	МПИ «Гномики и Великаны» Повторение правил поведения в игровой с детьми.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	Развитие речи «От слова к букве» с.20 Н.А. Федосова			
		. Рисование Тема «Рыбы большие и маленькие» с. 44 О.Н. Степанова			
	Прогулка	Наведение порядка в шкафчиках.	Беседа «Как правильно чистить зубы»	Спортивная игра «Кто забросит большие каштаны в корзину»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Гофман «Королевская невеста»			
	Вечер	Театрализованная игра «Винни пух в гостях у кролика» Д/И «Преврати квадрат в платок»	Повторение песен и стихотворений к новому году	Настольно-печатные игры «Угадай подарок, собери семью» Реставрация настольных игр	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 02.12.21 День недели: четверг	УТРО	Прием детей Беседа на тему «Нужен ли порядок в спальне»	Резание ножницами по диагонали квадрата сложенного в два четыре раза листа с детьми.	СРИ «Парикмахерская» Елочные гирлянды – красиво но не безопасно	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №			
	НОД	Развитие речи «От слова к букве» с.21 Н.А. Федосова			
		ЯНК по плану педагога доп образования			
		Музыка по плану муз руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в погоде	Развитие движения «Подскоки» с Аней К и с Катей З.	П/И «Наседка с цыплятами»	
	Работа перед сном	Слушание спокойной музыки			
Вечер	ОБЖ Занятие: «Огонь – судья безопасности людей»	Повторение танцев «Мышат» Учить красиво вешать одежду на стульчик	П/И «Вершки и корешки» СХД рисование с цветными карандашами		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 03.12.21 День недели: Пятница	УТРО	Прием детей Беседа на тему «Дикие животные в зимнее время»	Повторение песен и стихов	Ситуативный разговор «Овощи для еды . Хорошо или плохо?» Цель: повторить названия овощей и фруктов.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	Ознакомление с миром природы «Зеленая тропинка» с.9 Н.А. Лешаков			
		Физкультура по плану физ инструктора			
		Конструирование «Развитие творческих способностей» «Рыбки» с. 13 О.Н. Крылова			
	Прогулка	Наблюдение за ветром	Развитие движения прыжки на двух ногах с Антоном Г.	П/И «Белки – орешки»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Карлик Нос» Вильгельм Гауф			
Вечер	Беседа на тему «Культурно гигиенические навыки за столом» Цель: продолжать учить детей вести себя правильно за столом во время приема пищи.	Повторение танца «Солдатики» Подбери слова на звук (П) с Эриком Б. и Яриком С.	Рассматривание альбома «Труд людей» Самостоятельные игры детей.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 06.12.-по 10.12.21 уч. год

Тема недели: «Новый год спешит к нам в гости»

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 06.12.21 День недели: понедельник	УТРО	Прием детей Беседа на тему «Как провели выходные?»	Повторения песен и стихов Словесная игра «Где мы были мы не скажем»	Д/И «Посмотри и назови»	Стендовая информация для родителей: «Мат-не наш формат», «Сквернословие...»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	Приобщение к соц культурным ценностям «Формирование ОБ у дошкольников» «Огонь-наш друг, огонь-наш враг» с.18 К.Ю. Белая			
		Музыка по плану муз руководителя			
	. Физкультура* П/и «Мы веселые ребята»; физминутка «А часы идут, идут»				
	Прогулка	Наблюдение за птицами и небом через окно группы	Работа по развитию основных видов движений	Подвижная игра «Пожарники на вызове»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Пожарные собаки» Лев Толстой			
	Вечер	ОБЖ Чтение: О. Вациети «Спички».	Повторение танца «Кукол»	Математические задачи и игры с детьми	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 0712.21 День недели: Вторник	УТРО	Прием детей Беседа на тему «Полезная и вредная пища» Цель: формировать представления о полезности молока и молочных продуктов	Повторение стихов и песен к новомуднему утреннику Д/И «Когда это бывает?»	Настольные игры Дежурство по графику в уголке природы. Дежурство по столовой. Дежурство на занятиях	Стендовая консультация для родителей: «10 признаков одаренности вашего ребенка»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	ФЭМП «Математические ступеньки» «Прямоугольный квадрат» с.14 С.И. Волкова Физкультура по плану физ инструктора			
		Подготовка к обуч грамоте «Прописи будущего первоклассника» с. 6 Н.А. Федосова			
		Физкультура по плану физ инструктора			
	Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями	Д/и «Что в мешке Деда Мороза?»	Опыт «Снег лед-вода»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Усачев А. «Новогоднее поздравление снеговика»			
Вечер	Игровая ситуация «Мы режиссеры, декораторы». Цель: учить детей выбирать подходящие декорации, героев и их действия в соответствии со сценарием (действие с двумя героями); съемка мультфильма в программе «Мульти-пульти».	Чистоговорки на звук (З,С) Повторения танца «Кукол», «Мышат» «Солдатики»	Самостоятельные игры детей СХД-лепка		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 08.12.21 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Одежда в зимний период» Цель: Продолжить знакомство со свойствами одежды в разные сезоны	Проговаривание потешек и скороговорок с детьми Повторение стихов С Настей, с Антоном, Алиной	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Закреплять знания о специальных видах транспорта «Скорая помощь, пожарная машина, «Полиция»»	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	Развитие речи «От слова к букве» с.22 Н.А. Федосова			
		Лепка «Уроки ручного труда» «Собака» с. 30 А.В. Козлина			
	Прогулка	Наблюдения за сезонными явлениями : Познакомить детей с приметами декабря	Игровое упражнение «Бегуны»	Подвижная игра «Снежная баба»	
	Работа перед сном	Слушание классической музыки			
	Вечер	Гимнастика после сна ходьба по ребристой дорожке, бег по лестницу Пальчиковая гимнастика «Руки вверх»	Дидактическая игра «Шкатулка с зимними сказками» повторение танцев «Солдатики», «Куклы», «Мышат»	Настольно-печатные игры за столом СХД- рисование цветными карандашами	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 9.12.21 День недели: Четверг	УТРО	Артикуляционная гимнастика Решение проблемных ситуаций «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз приедет на праздник»	Дежурство по графику в уголке природы, по столовой, на занятиях	Работа с календарем природы «Слоговой аукцион» (К данному слову добавить другой) Ко-(ни) Ко-(т)	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» с. 23 Н.А. Федосова			
		2. ЯНК по плану специалиста доп образования			
		3. Музыка по плану муз руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за живыми объектами продолжать наблюдение за деревьями зимой	Упражнять в ходьбе «след в след»	Подвижная игра «птицы и кукушка»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Е. Сегал «Снежинки»			
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Самостоятельные игры в игровых уголках	Повторение песен и стихов к новомуднему утреннику Упражнение для автоматизации звука (Щ)	СРИ «Семья – встреча нового года» Д/И «Третий лишний»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 10.12.21 День недели: Пятница	УТРО	Приветствие с использованием колокольчика. Дети передают друг к другу колокольчик, произнося при этом такие слова: - Здравствуй дин дан дон	Упражнение для коррекции зрения «Снежинка» Составление рассказа Дед Мороз едет на елку	Математическая игра «разноцветные бусы» упражнение для автоматизации звука	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы «Зеленая тропинка» с. 12 А.А. Плешаков			
		2. Физкультура по плану физ инструктора			
		3 Аппликация «Развитие творческих способностей» с. 35 О.Н. Крылова			
	Прогулка	Наблюдение за живыми объектами . сравнить утреннюю и вечернюю погоду	Игровое упр. «Кто дальше» метание предметов на дальность	Подвижная игра сделай фигуру (Бег) упражнять в беге в рассыпную	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: П. И. «Детский альбом декабрь»			
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Д/и «Птицы звери»	Повторение песен, стихов и танцев с детьми Беседа «Как готовится город к новому году»	Сюжетно-ролевая игра «Мы дежуриим» Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 13.12.-по 17.12.21 уч. год

Тема недели: «В гости елка к нам пришла»

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 13.12.21 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.	Дидактическая игра: «Послушай и расскажи» Цель: развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи	Игра-имитация «Новогодняя игрушка» -учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.	Обновить информационный уголок по теме недели «Скоро Новый год».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщ к соц культ ценностям «Форм ОБ у дошк» с. 20 К.Ю. Белая			
		2. Музыка по плану муз руководителя			
		3. . Физкультура* П/и «Мы веселые ребята»; физминутка «А часы идут, идут»			
	Прогулка	Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки.	Конструирование из снега «Снежная елочка» Цель: развивать творческий замысел.	П/И «Снег кружится»-формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А.Усачева «Откуда приходит Новый год»			
Вечер	ОБЖ Чтение: Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...».	Дидактическая игра «Живая неделька» - закреплять умение называть дни недели.	Продолжаем учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14.12.21 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.	Игровое упражнение «С какой стороны звук?» Цель: развивать слуховое внимание.	Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе атрибуты.	Старшая и подг. группа «Зимняя палитра» Выставка детско-родительского творчества
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. . ФЭМП «Математические ступеньки» «Прямоугольник, квадрат» с. 15 С.И. Волкова			
		2. . ЧХЛ «По щучьему велению» с. 19 Хрестоматия			
		3 Физкультура по плану физ инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за сугробами на участке. Познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»	«Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании на дальность.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: учить детей играть в соответствии с правилами.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Морозко».			
Вечер	кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы режиссеры, декораторы».	КГН: упражнение: «Умываемся-закаляемся» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены.	Игровая ситуация «Друзья чистоты» Цель: учить детей поддерживать чистоту не только рук но и одежды.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 15.12.21</p> <p style="text-align: center;">День недели: Среда</p>	УТРО	Беседа «Грипп. Как уберечь себя от гриппа» Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения при ОРЗ и ОРВИ	Дид. игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать память и внимательность	Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» с. 24 Н.А. Федосова			
		2. Рисование «Я художник» «Дикие звери наших лесов» с. 47 О.Н. Степанова			
	Прогулка	Наблюдение за растениями зимой. Познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели»	Игровое задание «Попади в цель одной рукой» - упражнять в метании в цель одной рукой	П/игра: «На дворе мороз и ветер» - Цель: учить действовать в соответствии с текстом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Л.Воронковой «Таня выбирает елку»			
Вечер	Информационно – исследовательский проект “Зимушка-зима” Цель: формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через	Кгн: «Чудесные расчески» Цель: формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде.	С/р игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» -учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.		

		интегрирование образовательных областей			
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 16.12.21 День недели: Четверг	УТРО	Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.	Творческая мастерская «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография.	Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа	Консультация для родителей «Осторожно, елка!»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» с. 25 Н.А. Федосова			
		2. ЯНК по плану специалиста доп образования			
		3. Музыка по плану муз руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за елью - обратить внимание на отличительные признаки ели. Самостоятельная игровая деятельность.	Упражнение «Беги быстрее ветра» Цель: развитие ловкости, быстроты, выносливости	П/игра «Воробышки и автомобиль» Цель: напомнить детям правила игры..	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»			
Вечер	ОБЖ Чтение: Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»	Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз»	Внести атрибуты для игры «Что в мешке у Деда Мороза» (волшебный мешочек, игрушки).		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 1712.21 День недели: Пятница	УТРО	Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Экспериментирование «Большая книга экспериментов» с. 4-5 А. Мейяни			
		2. Физкультура по плану физ инструктора			
		3 Конструирование «Конструирование из строительных мат-в» с. 25 Л.В. Куцакова			
	Прогулка	Наблюдение за - долгой зимой. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение.	Игра «Повтори за мной» (движения) - развивать двигательную активность.	П/игра «Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память, Труд: очистить веранду от снега.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы по выбору детей			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку» Цель: развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.	Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте. Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу.	Развлечение «Новогодний концерт» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 20.12.-по 24.12.21 уч. год

Тема недели: «Новый год – встали дети в хоровод»

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.12.21 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.	Д.и «Послушай и расскажи» Цель: развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи	Пальчиковая игра «НА ЁЛКЕ» Игра-имитация «Новогодняя игрушка» -учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Приобщ к соц культ цен «Форм ОБ у дошк» с. 22 К.Ю. Белая			
		2. Музыка по плану муз руководителя			
		3 Физкультура* П/и «Ловишки парами»; физминутка «Зайка»			
	Прогулка	Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки.	Упражнение «Зайчата» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед	П/И «Снег кружится»- формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом..	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А.Усачева «Откуда приходит Новый год»			
Вечер	ОБЖ Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»	Дидактическая игра «Живая неделька» - закреплять умение называть дни недели.	Игра малой подвижности: «Кого не стало». Способствовать развитию внимания, памяти.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.12.21 День недели: Вторник	УТРО	КГН: упражнение: «Умываемся-закаляемся» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены, формировать осознанное отношение к своему здоровью.	Д/и «Что лишнее?» Цель: закреплять знания признаков разных времен года; умение четко излагать свои мысли	Игровая ситуация «Друзья чистоты» Цель: учить детей поддерживать чистоту не только рук но и одежды.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. ФЭМП «Математические ступеньки» «Справа, слева, вверху, внизу» с. 16 С.И. Волкова			
		2. Подготовка к обучению грамоте «Прописи будущего первоклассника» с. 7 Н.А. Федосова			
		3. Физкультура по плану физ инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за сугробами на участке. Познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»	Игровое задание «Кто быстрее добежит до флажка» способствовать развитию ловкости, быстроты, выносливости.	Конструирование из снега «Снежная елочка» - развивать творческий замысел, учить работать дружно, уметь договариваться.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Снегурочка»			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы композиторы».	Порядковый счет в пределах 10; образование и состав числа 10.	Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		необходимые атрибуты	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей	
Дата: 22.12.21	УТРО	Беседа «Как уберечь себя от неприятностей в новогодние дни» Цель: Закрепить технику безопасного поведения, когда в доме находится елка	Дид. игра «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать память и внимательность	Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» с.26 Н.А Федосова			
2. . Лепка «Уроки ручного труда» «Слон» с. 34 А.В. Козлина					
День недели: Среда	Прогулка	Наблюдение за растениями зимой. Познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели»	Игровое задание «Попади в цель одной рукой» - упражнять в метании в цель одной рукой	П/игра: «На дворе мороз и ветер» - Цель: учить действовать в соответствии с текстом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Л.Воронковой «Таня выбирает елку»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.	Кгн: «Чудесные расчески» Цель: формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде.	С/р игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» -учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 23.12.21 День недели: Четверг	УТРО	Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.	Творческая мастерская «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография.	Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» с. 29 Н.А. Федосова			
		2. ЯНК по плану спец-га доп обр			
		3. Музыка по плану муз руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за елью - обратить внимание на отличительные признаки ели. Самостоятельная игровая деятельность.	Упражнение «Беги быстрее ветра» Цель: развитие ловкости, быстроты, выносливости	П/игра «Воробышки и автомобиль» Цель: напомнить детям правила игры..	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Повторение детских песенок «Елка-елочка», «Кабы не было зимы» - вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни.	Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз»	Внести атрибуты для игры «Что в мешке у Деда Мороза» (волшебный мешочек, игрушки).		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 24.12.21</p> <p style="text-align: center;">День недели: Пятница</p>	УТРО	Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы «Ознакомление с природой в дс» с. 42 О.А. Соломенникова			
		2. . Физкультура по плану физ инструктора			
		3 Аппликация «Ручной труд» «Пальма» с. 36 А.В. Козлина			
	Прогулка	Наблюдение за - долготой дня. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение.	Игра «Повтори за мной» (движения) - развивать двигательную активность.	П/игра «Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память,. Труд: очистить веранду от снега.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку» Цель: развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.	Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте. Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу.	Развлечение «Новогодний концерт» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 27.12.21 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа: «Как устроен человек? Цель познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя.	Дидактическое упражнение «Угадай, что я рисую». Цель: учить детей по схематическому изображению узнавать знакомые образы.	Презентация: «Как устроен человек? ». Цель: Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.	Индивидуальные беседы с родителями Консультация для родителей «Что должно быть в шкафчике?»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщ к соц культ цен «Форм ОБ у дошк» с. 24 К.Ю. Белая			
		2. Музыка по плану муз руководителя			
		3Физкультура*			
	Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения.	«Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	Что могут руки?» Цель: развивать память и быстроту реакции, точность броска.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Айболит»			
Вечер	ОБЖ Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник»	«Найди место звука в слове» Цель: закреплять знания о звуке «У»	Сюжетно-ролевая игра «Больница».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.12.21 День недели: Вторник	УТРО	Беседа: «Витамины в жизни человека». Цель: формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить.	«Назови зимние явления природы» Цель: закрепление знаний детей о явлениях природы	Сюжетно- ролевая игра: «Больница Айболита» Цель: закрепить употребление полезных продуктов.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. ФЭМП «Математические ступеньки» «Позже, раньше» с. 19 С.И. Волкова			
		2 ЧХЛ Хрестоматия «Рифмы» с. 23			
		3. Физкультура по плану физ инструктора			
	Прогулка	На школьный стадион. Цель: наблюдать, как школьники занимаются физической культурой.	Расчистить участок от снега Цель: продолжать учить детей пользоваться детской лопатой; развивать физические способности; воспитывать трудолюбие.	Подвижная игра «Стоп!» Цель: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Дудочка и кувшинчик».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение поговорок и пословиц о здоровье. Цель: продолжать формировать знания о значении зож.	Игра «Чудесный мешочек» с фруктами. Цель: развивать тактильные ощущения.	Дидактическая игра: «Отгадай-ка» Цель: учить отгадывать фрукты, овощи по описанию.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 29.12.21 День недели: Среда	УТРО	Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» с. 12 Н.А. Федосова			
		2. . Рисование «Я художник» «Семья белых медведей» с. 47 О.Н. Степанова			
	Прогулка	Наблюдение за - долгой зимой. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение.	Игра «Повтори за мной» (движения) - развивать двигательную активность.	П/игра «Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память,. Труд: очистить веранду от снега.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы по выбору детей			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку» Цель: развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.	Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте. Продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу.	Развлечение «Новогодний концерт» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 30.12.21 День недели: Четверг	УТРО	Беседа: «Как устроен человек? Цель познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя.	Дидактическое упражнение «Угадай, что я рисую». Цель: учить детей по схематическому изображению узнавать знакомые образы.	Презентация: «Как устроен человек? ». Цель: Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.	Индивидуальные беседы с родителями Консультация для родителей «Что должно быть в шкафчике?»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» с. 18 Н.А. Федосова			
		2. ЯНК по плану спец доп обр			
		3. Музыка по плану муз руководителя			
	Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения.	«Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	Что могут руки?» Цель: развивать память и быстроту реакции, точность броска.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Айболит»			
Вечер	ОБЖ Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник»	«Найди место звука в слове» Цель: закреплять знания о звуке «У»	Сюжетно-ролевая игра «Больница».		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 10.01.-по 14.01.22 уч. год

Тема недели: "Неделя здоровья"

Цель: Учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия).

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 10.01.22 День недели: Понедельник	УТРО	Разучивание стихотворений: 3. Петровой «Делаем зарядку» Цель: формировать интерес у детей к заучиванию стихов; развивать выразительность речи.	Дидактическая игра «Азбука здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни.	«Нужно ли соблюдать режим дня?» Цель: развивать логическое мышление.	Стеновая информация для родителей «Правильное питание», «Здоровье начинается со стопы»	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	. Приобщение к социокульт. Ценностям, ОБЖ К. Ю. Белая стр.25				
		2. Музыка по плану муз.руководителя				
		3 Физкультура* П/и «Метелица»; физминутка «Зайка»				
	Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения.	«Выложи сам» - выкладывание круга из бросового материал.	Подвижная игра «Свободное место» Цель: умение выполнять движение по сигналу.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Мальчик с пальчик» Ш.Перро				
Вечер	ОБЖ Чтение: О. Вацieti «Новый год».	«Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток.	«Верно-неверно» Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улице.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 11.01.22 День недели: Вторник	УТРО	Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья» - воспитывать уважение к труду помощника воспитателя	« Собери фигуру» Цель: научить ребенка правильно располагать готовые формы и сравнивать их между собой	С/р игра «Игрушки на приеме у врача». Цель: Учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД				
		3. Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдения за снежинками, показать красоту снежинок, форму.	Д/и «В кругу с мячом» Цель: Развивать фонематический слух детей.	П/и «Зайка серый умывается» - выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Господин - Ау» Э. ушницкий			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Упражнение: «Я знаю пять имен своих друзей» Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.	«Умей договориться». Цель: формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей.	Опыт «Микробы и борьба с ними». Цель: сформировать у детей элементарные представления о бактериях, о болезнетворных микробах.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 12.01.22 День недели: Среда	УТРО	«Опасные предметы». Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.	Д/И «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Цель: развивать умение отгадывать виды спорта.	С/Р игра «Аптека» Цель: закрепить представление детей о работе аптеке, пользе и вреде различных лекарств для человека.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	2 . Рисование С. 51 О.Н. Степанова			
	Прогулка	Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»	«Прыгни выше». Цель: закрепить прыжки вверх	Подвижная игра: «Удочка» Цель игры: развивать двигательную активность	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Как сберечь здоровье». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.	Индивидуальная работа по развитию движений: подбрасывание и ловля мяча	Опыт: рассмотреть зрачки друг у друга в освещенной комнате и в полумраке Вывод: зрачки расширяются, чтобы уловить свет.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 13.01.22 День недели: Четверг	УТРО	Беседа: «О культурно-гигиенических навыках» Цель беседы: формировать умение заботиться о чистоте тела	«Чистота – залог здоровья» Цель: воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Чтение художественной литературы: «Девочка чумахая» А.Барто Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья	Беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	2. ЯНК			
		3. Музыка по плану муз.руководителя			
		Прогулка	Наблюдение: за погодой	Индивидуальная работа: «Покажи высокое дерево и низкое» Цель: развитие координации движений	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Сказка, про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л. Короткевич			
	Вечер	ОБЖ Подвижная игра: «Пожарные на учение»	Беседа: Право ребенка на здоровье Цель: создать условия для знакомства детей с важными правами человека.	Рисование: «Цветок здоровья» (рисунки о здоровом образе жизни)	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 14.01.22</p> <p style="text-align: center;">День недели: <u>Пятница</u></p>	УТРО	Беседа: «Еда вредная и полезная» Цель беседы: формировать представление о пользе и вреде некоторых продуктов для здоровья человека	Индивидуальная работа: упражнение на формирование правильной осанки «Корона победителя»	Дидактическая игра: «Что полезно угадай» Цель: содействовать закреплению знаний детей о полезных продуктах для питания.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД				
		2. Физкультура по плану физ.инструктора			
		3. Конструирование А.В. Козлина стр. 44			
	Прогулка	Наблюдение: за погодой	«Дети, которые плохо едят в детском саду» Цель: способствовать обучению детей чувствовать и понимать характер образов произведения	Игра малой подвижности: «Ровным кругом друг за другом» Цель: развитие воображения, фантазии.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Зайчик хвостун» П. Гребенюк			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Что полезно угадай» Цель: содействовать закреплению знаний детей о полезных продуктах для питания	Дидактическая игра: «Аскорбинка и ее друзья» Цель: закрепить знания о пользе овощей, ягод, фруктов.	Подвижная игра: «Совушка» Цель игры: накопление и обогащение двигательного опыта детей		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 17.01.-по 21.01.22 уч. год

Тема недели: Зимние виды спорта 3 неделя января

Цель: Расширять представление детей о зимних видах спорта.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 17.01.22 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа по познавательному развитию «Зимний спорт» Цель: Расширять представление детей о зимних видах спорта.	Индивидуальная работа с некоторыми детьми по математике закрепить состав числа 3	д/и по природе «назови комнатное растение» - наблюдение в уголке природы за геранью.	Стендовая информация «Игры и упражнения, способствующие развитию речи у дошкольников».	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Приобщение к соцкульт. Ценностям, ОБЖ с. 26 К.Ю. Белая				
		2. Музыка по плану муз.руководителя				
		3. Физкультура* П/и «Метелица»; физминутка «Зайка»				
	Прогулка	Наблюдение за разными снежинками.	«Скажи звук р по-разному» - тихо, громко, нормальным голосом, коротко, длинно, спой.	«Перебежки» цель: учить детей бегать с преодолением препятствий.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Павлова « Деревья зимой»				
Вечер	ОБЖ Дидактическая игра: «Лото осторожностей»	Придумывание слова с заданным звуком.	«Найди фигуру» Цель: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 18.01.22 День недели: Вторник	УТРО	Беседа: «Весело зимой» - уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток).	упражнять в счёте количественном и порядковом в пределах 10.	Разучить чистоговорку: «Ша-ша-ша – в камыше нашла мыша. Шо-шо-шо – мышке с нами хорошо. Ши-ши-ши – ее любят малыши. Шу-шу-шу – шишки мышке я сушу».	Родительский конкурс рецептов «Любимое семейное блюдо» (Видео и фотоматериалы)
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД				
		2. . ЧХЛ Тема «Царевна лягушка», стр. 46			
		3. физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за погодой: отметить состояние погоды вечером, сравнить ее с погодой дня, утра	п/игра с лезаньем «Через обруч» цель: закрепить умения пролезать в движущийся обруч.	«Мышеловка» Цель: развивать у детей торможение, действовать по сигналу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Серебряное копытце» П. Божов			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы-сценаристы»	Работа в тетради по математике с Сашей, Настей Л – ориентировка в пространстве.	Игры с крупным строительным материалом: предложить построить из кубиков стадион и обыграть постройку.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 19.01.22 День недели: Среда	УТРО	Игра-тренинг «Цветок доброты» Цель: вызывать в детях желание делать добрые дела, совершать добрые поступки в отношении других детей, взрослых	Творческая мастерская: предложить вылепить атрибуты для спортсменов (коньки, лыжи, клюшки и др.)	С/р игра «Мы – спортсмены»: продолжать развивать самостоятельность в создании игровой обстановки; дать детям знания о необходимости занятий спортом.	Консультация для родителей «Прогулка ребенка».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	2. Лепка с. 51 О.Н. Степанова			
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника; воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим.	Инд. работа: метание снежков в колодец с некоторыми детьми развитие глазомера.	«Ловишки» Цель: учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С. Черного «На коньках»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Заучивание стихотворения «Снеговик» Цель: добиваться выразительного чтения.	Д/и «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе и деятельности человека.	Беседа «Если хочешь быть здоров!» - знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.01.22 День недели: Четверг	УТРО	«Отправляемся на лыжную базу» Цель: расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах)	«Найди игрушки» Цель: учить детей передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями педагога, с учетом ориентира	Этюд «Капризуля» - продолжать формировать представления детей о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	2. ЯНК			
		3. Музыка по плану муз.руководителя			
		.			
	Прогулка	Обратить внимание на деревья, как красиво выглядят веточки, как они блестят на свету; учить любоваться красотой природы.	Лыжный шаг с подгруппой детей Цель: развитие движений.	«Кот и мыши» Цель: развитие быстроты, ловкости, внимания.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «О дружбе и друзьях»			
Вечер	ОБЖ Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом»	«Найди картинке место» - учить соблюдать последовательность хода действия.	Экспериментирование: «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?» - уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.01.22 День недели: Пятница	УТРО	«Зимние забавы» - упражнять детей в составлении рассказов по картине; побуждать активно употреблять в речи простейшие виды сложных предложений.	«Найди нужное слово» - развивать у детей умение подбирать слова, близкие (синонимы) и противоположные (антонимы) по смыслу.	Игры в физкультурном уголке: предложить атрибуты для проведения подвижных игр – развивать ловкость, подвижность, быстроту движений.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	2. . физкультура по плану физ.инструктора			
		3.Аппликация с. 20 А.В. Козлина			
		Прогулка	Обратить внимание на птиц и их поведение; на улице морозы, маленькие птицы радуются, скачут с ветки на ветку, весело щебечут.	рисование узоров на снегу с девочками – развивать фантазию.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Мороз Красный нос»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Пальчиковая гимнастика: «Дом» - развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения.	«Подбери слова» Цель: учить детей согласовывать слова в предложениях.	Занимательные игры: предложить настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия, внимания, памяти.	

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 24.01.-по 28.01.22 уч. год

Тема недели: Спорт

Цель: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление. потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.01.22 День недели: Понедельник	УТРО	Эксперимент «Замораживаем воду» Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твердый лед, а не в снег.	Д/и «Кто больше запомнит». Цели: закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов.	Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщение к соц.культурным ценностям, ОБЖ с.26 К.Ю. Белая			
		2. Музыка по плану муз. инструктора			
		3. Физкультура* П/и «Метелица»; физминутка «Зайка»			
	Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы.	Изготовление горки для кукол. Цель: учить работать сообща, получать радость от труда и его результата.	п/и: «Кто быстрее по дорожке?» Цель: Учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А.М. Волков «Семь подземных королей»			
Вечер	ОБЖ Игра – занятие: «Рассматривание плакатов о пожарной безопасности»	«Назови слово» Цель: закреплять умение называть слова на заданный звук.	Развлечение: пальчиковые игры по мотивам русских потешек.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 25.01.22 День недели: Вторник	УТРО	Словесная игра «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Игра «Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	С/р/и «Мы – спортсмены» Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД				
		3. Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Подкормка птиц на участке детского сада Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам	развивать ориентировку во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание.	«Бездомный заяц» Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Дядя Степа»			
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы режиссеры, декораторы».	Упражнение: «Кто внимательный?» Цель. Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят.	Помощь воспитателю в поливе комнатных растений Цель: воспитывать желание помогать воспитателю.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.01.22 День недели: Среда	УТРО	Упражнение «Здороваемся без слов» Цель: развивать умение использовать жест, позу в общении.	Индивидуальное задание с некоторыми детьми «Посчитай до 10» Цель: закрепить счёт до 10.	Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	2. Рисование С. 51 О.Н. Степанова			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями; дать понятие одного из признаков зимы – мороза.	Сгребание снега в определенное место для постройки снежных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	П/и «Мышеловка», «Палочка - выручалочка». Цель: развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры, упражнять в беге.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Зимний вечер» Пушкин			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Игровая ситуация «Будь опрятным» Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически.	Упражнение «Сбей кеглю» с Лизой, Степой, Тимофеем Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Помощь воспитателю в мытье игрушек Цель: воспитывать трудолюбие. Д/и «Чего не стало» Цель: Развивать зрительную память.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 27.01.22 День недели: Четверг	УТРО	«Зима. Зимние виды спорта» Цель: закрепить у детей знания о зиме, сформировать представления о зимних видах спорта; развивать связную речь, мышление, воображение	Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё?» Цель: развитие умения детей образовывать притяжательные прилагательные.	Беседа: «Спорт» Цель: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	2. ЯНК			
		3. Музыка по плану муз. инструктора			
		Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра.	Упражнение «Волна» с некоторыми детьми. Цели: учить концентрировать внимание; управлять своим поведением	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Красная шапочка»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Ролевая гимнастика» Цели: Учить раскованному поведению, развивать актёрские способности.	Дид. Игра: «Подбери, называй, запоминай» Цель: развитие умения детей согласовывать имена существительные с прилагательными и глаголами в роде и числе.	ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИНИЙ Цель: Дать представление детям о многообразии линий. Научить рисовать разные линии.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 28.01.22</p> <p style="text-align: center;">День недели: Пятница</p>	УТРО	«Мимическая гимнастика» Цели: учить понимать соответствующую настроению мимику; осознавать своё эмоциональное состояние	Словесная игра «Назови как можно больше предметов» Цель: упражнять в чётком произношении слов.	Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры.	<p><u>Текущее собрание:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>«Поговорим о нравственности»</i></p> <p>Форма проведения: конференция в программе Zoom</p>
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД				
		2. Физкультура по плану физ.инструктора			
		3.Конструирование (оригами)«Собачка», интернет ресурсы			
	Прогулка	Расчистка дорожек и скамеек от снега Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка	Упражнение «По длинной дорожке» Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.	«Охотники и зайцы» Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Зимние сказки»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание М/п/и «Передай по кругу» Цели: способствовать формированию дружного коллектива; учить действовать согласованно	Словесная игра «Закончи предложение» с некоторыми детьми. Цель: употребление сложноподчинённых предложений	Игра «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с31.01.-по 4.02.22 уч. год

Тема: «Неделя доброты»

Цель: Продолжать знакомство с понятиями «добро» и «зло»; формировать представление о том, что доброта, есть проявление души, формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 31.0122 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа на тему: «Спешите творить добро». Цель: воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости	Д/и «Так бывает или нет». Цель: повторить и закрепить признаки зимы; повторить зимние месяцы	«Водитель автобуса». Сюжет: Шофёр ведёт машину, кондуктор продаёт билеты. Цель: закреплять правила поведения в общественном транспорте.	Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна». Выставка детско – родительского творчества «Ко Дню защитника Отечества»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщение к соц культурным ценностям, ОБЖ с. 26 К.Ю. Белая			
		2. Музыка по плану муз. инструктора			
		3. Физкультура* П/и «Чья пара скорей?», физминутка «Зайки»			
	Прогулка	Наблюдение: за снегопадом. Цель: формировать представление о свойствах снега.	Метание снежков в цель с некоторыми детьми.	Подвижная игра: «Снежинки и ветер». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Маша обедает» С. Капутикян .			
Вечер	ОБЖ Дидактическая игра: «Что для чего»	Д/и «Что означает цвет?». Цель: закрепить назначение цветов светофора.	Д/и «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 1.02.22 День недели: Вторник	УТРО	Беседа на тему: «Какие добрые слова мы знаем». Цель: развивать мышление, память, связную речь.	Разучить скороговорку «Шла Саша по шоссе и сосала сушку». Цель: учить четко проговаривать звук [ш]	С/р игра «Строители» - сюжет: строители возводят большой гараж, где будет стоять много машин.	Стендовая информация для родителей «Здоровье в детском саду».
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. ФЭМП С.И. Волкова, «Легкий, тяжелый. Легче, тяжелее» стр 20			
		2. Подготовка к обучению грамоте Н.А. Федосова, стр 8			
		3. Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение: за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели, учить определять направление ветра.	Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловить его с некоторыми детьми.	П/и «Поймай мяч». Цель: развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо»			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы режиссеры, декораторы»	Разучивание скороговорки (звук Р) «На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на краю двора».	Беседа на тему: «Где надо переходить дорогу». Цель: расширение ориентировки в пространстве.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 2.02.22	УТРО	«Помощники на дороге». Цель: закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков.	«Назови соседей». Цель: учить называть соседей числа в пределах до 10.	«Парикмахерская». Цель: Учить использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1 Развитие речи «От слова к букве» Н.А. Федосова. Стр 24			
		2. Лепка «Я – художник» О.Н. Степанова стр53			
	Прогулка	.Наблюдение: за сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).	Труд: Расчистка участка от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.	П/и «Зимушка-зима». Цель: учить детей выполнять движения по тексту, быть внимательными.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Сказка о рыбаке и рыбке А. С. Пушкин			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа на тему: «Какие бывают игрушки». Цель: Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань).	Д/и «Найди пропавшую игрушку». Цель: развивать память, внимание.	Составление рассказов: «Моя любимая игрушка» (из личного опыта)		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 3. 02.22 День недели: Четверг	УТРО	Беседа на тему, Цель: Формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества, общения в повседневной жизни.	Д/и « Четвёртый лишний». Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах.	Беседа на тему «Предметы вокруг нас». Цель: Формировать у детей умение классифицировать одежду, обувь, мебель, игрушки, посуду.	Беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи «От слова к букве» Н.А. Федосова стр 25			
		2. ЯНК			
		3. Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение: за деревьями. Цель: Учить различать деревья по особенностям ствола, расположения веток	Индивидуальная работа: Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловить его.	Подвижная игра: «Ловишки парами». Цель: научиться бегать в паре.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Три медведя»			
Вечер	ОБЖ Беседа: «Вечер загадок (электроприборы)».	Беседа на тему: «Копилка добрых дел». Цель: формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве.	Настольно-печатные игры, пазлы, мозаика. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 4. 02.22 День недели: Пятница	УТРО	Беседа на тему: «День загадок и поговорок». Цель: научить детей понимать содержание и значение пословиц, поговорок, воспитывать интерес к культурному наследию родного края.	Д/и «Горячий-холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	С/р «Поликлиника». Беседа о взаимодействии в сюжете двух лиц: медсестра-пациент. Цель: Развивать умение выбирать роль.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы О.А. Соломенникова, стр 57			
		2. . Физкультура по плану физ.инструктора			
		3. Аппликация Ручной труд, А.В. Козлина, стр 44			
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас.	Д/и «Назови правильно». Цель: учить описывать зимнюю одежду, правильно называть.	«Займи свое место». Цель: Развивать ловкость; умение не сталкиваться.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Моя любимая сказка»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Трудовые поручения: реставрация книг: организовать работу по ремонту книг.	Д/и «Что за дерево такое?» Цель: учить детей по описанию узнавать и называть дерево.	С/р игра «Детский сад» Обыгрывание различных ситуаций.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 07.02.-по 11.02.22 уч. год

Тема недели: «День защитника Отечества»

Цель: продолжать расширять знания детей о Российской армии, познакомить с разными родами войск, формировать у мальчиков стремление быть смелыми, быть защитниками Родины, воспитывать уважение к армии.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 07.02.22 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа на тему: «Наши защитники». Цель: расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества, формировать у мальчиков стремление быть смелыми.	«Обратный счет». Цель: упражнять в обратном счете с некоторыми детьми.	«Назови, что это и скажи какой». Цель: Выделять объект и его основной признак в двух предложениях, связанных цепной местоименной связью.	Консультация для родителей: «Артикуляционная гимнастика для формирования правильного звукопроизношения детей дошкольного возраста» Использование авторских игр для развития речи детей дошкольного возраста.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщ к сокульт ценн, ОБЖ Форм ОБ у дошкольников, К.Ю. Белая, стр 30			
		2. Музыка по плану муз. инструктора			
		3. Физкультура* П/и «Чья пара скорей?», физминутка «Зайки»			
	Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения.	«Раздели предметы на группы». Цель: учить делить предметы на группы по их функции и назначению.	Подвижная игра «Свободное место» Цель: умение выполнять движение по сигналу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Берестова «Котенок»			
Вечер	ОБЖ Занятие: «Огонь – судья безопасности людей»	«Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток.	«Кому что нужно для работы?» названия разных инструментов.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 8.02.22	УТРО	Беседа на тему: «Знакомимся с родами войск». Цель: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.	Д/и «Измени слово». Цель: Упражнять в образовании существительных уменьшительного значения (друг – дружок и т.д.)	Беседа по альбому с иллюстрациями: "Береги природу" Цель: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения.	Заседание родительского комитета и Совета ДОУ
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6			
	НОД	1 ФЭМП Математические ступеньки, С.И. Волкова, стр 21			
		2. ЧХЛ Хрестоматия, «Желтый аист» стр58			
		3. Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: Повторить с детьми свойства снега: блестит, как сахар, тает, скрипит. Рассмотреть на варежках снежинки, отметить их красоту.	Труд: Наведение порядка на территории Цель: воспитывать желание трудиться.	П/и «Лови – бросай». Цель: учить ловить мяч двумя руками.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: по выбору детей			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы режиссеры, декораторы»	Д/и «Назови правильно». Цель: закрепить названия растений в уголке.	С/р игра по желанию детей Цель: учить придумывать сюжет игры, объединять несколько игр в одну.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 9.02.22 День недели: Среда	УТРО	Беседа на тему: «Военная техника». Цель: расширить представление детей о военной техники Российской армии; знакомить с разными видами военной техники	Д/игра: «Нарисуй по точкам» Цель: учить детей ориентироваться на листе бумаги, развивать воображение.	Настольный театр Цель: воспитывать у детей любовь к народному творчеству, желание приобщиться к нему	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве. Н.А. Федосова, стр 26			
		. 2. Рисование с. 54 О.Н. Степанова			
	Прогулка	Наблюдение: за неживой природой. Цель: учить выделять характерные признаки зимы: на улице холодно, падает снег, дует холодный ветер.	Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу в парах с некоторыми детьми.	П/и «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа «Что мы видели на нашей улице». Цель: знакомство с ближайшим окружением.	Д/и «Кто в домике живёт?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков.	Работа в уголке природы: рыхление почвы. Цель: развивать трудолюбие, прививать любовь к цветам.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 10.02.22 День недели: Четверг	УТРО	Беседа с детьми: «Пограничник с собакой». Рассказ по картине. Цель: Учить составлять описательный рассказ по картине; отвечать на вопросы	Д/и: «Радуга». Цель: закрепить знания детей об основных цветах и получении дополнительных.	Беседа с детьми: «Как заботиться о своей одежде»: Цель: продолжать учить детей содержать одежду в порядке	Беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, А.Н. Федосова, стр 22			
		2. ЯНК			
		3. Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение: за снегопадом. Цель: Продолжать знакомить с природным явлением. Какой снег? (подобрать определения) Что появилось после снегопада?	Учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям.	П/и «Найди свой домик» Цель: ориентировка в пространстве.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Буратино»			
Вечер	ОБЖ Чтение: Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...».	Беседа: Право ребенка на здоровье Цель: создать условия для знакомства детей с важнейшими правами человека.	Беседа «Не трогай незнакомых животных». Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 11.02.22</p> <p style="text-align: center;">День недели: <u>Пятница</u></p>	УТРО	Пальчиковые игры «Вертолет» «Кораблик» Беседа с детьми «Военные профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о военных профессиях.	Д/И «Один – много» Цель: упражнять детей в образовании множественного числа сущ. (один моряк- много моряков).	Рассматривание игрушек военная техника (Самолет, вертолет) Цель: развивать наблюдательность, видеть отличия, называть части военной техники.	Инд. беседы с родителями
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Эксперимент Большая книга экспериментов, стр 64			
		2. . Физкультура по плану физ.инструктора			
		3 Конструирование Ручной труд, А.В. Козлина стр 50			
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: закреплять умение определять погоду по характерным явлениям.	Индивидуальная работа Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки.	Игра малой подвижности: «Ровным кругом друг за другом» Цель: развитие воображения, фантазии.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Е. Воробьева «Обрывок провода»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Мы по улице идём» Цель: закрепление правил дорожного движения.	Д/и «Что изменилось?». Цель: закрепить название геометрических фигур.	«Умелый боец везде молодец» Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословиц.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 15.02.-по 19.02.21 уч. год

Тема недели: «23 февраля»

Цель: Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14. 02.22 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа: «Мужские профессии» Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.	Дидактическая игра: «Назови профессию» Цель: формировать грамматический строй речи	Самостоятельная деятельность в уголке игрушек – воспитывать умение самостоятельно организовывать игру.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщ к соцкульт ценн, ОБЖ Форм ОБ у дошк, К.Ю. Белая стр 31			
		2. Музыка по плану муз. инструктора			
		3 Физкультура* П/и «Сокол и утки», физминутка «Зайчики»			
	Прогулка	Наблюдение: за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	Дидактическая игра: «Найди, то о чем расскажу» - развивать умение видеть сходство и различие - воспитатель описывает знакомые деревья.	Подвижная игра: «Салочки-выручалочки» Цель: воспитывать умение быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: заучить загадку: Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою, но солнце ее припечет, заплачет она и умрет.			
Вечер	ОБЖ Чтение: Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»	Дидактическая игра: « Найди ошибку» - развивать наблюдательность, внимание, речь, мышление.	Настольные игры. Учить детей выбирать занятие по интересам.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 15.02.22 День недели: Вторник	УТРО	Беседа: «Наши защитники» Цель: расширить представления о Российской армии; закрепить знания о разных профессиях и различных родах войск.	Дидактическая игра: «Кто где служит?» Цель: установить, где служат пограничники, десантники, моряки.	Самостоятельная деятельность: Рассматривание детских энциклопедий с иллюстрациями боевой техники.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. ФЭМП Математические ступеньки. С.И. Волкова. Стр 23			
		2. Подготовка к обуч грам Прописи будущего перв, Н.А. Федосова, стр 9			
		.3. . Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение: формирование представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы.	Дидактическая игра: "Да - Нет" - Развивать произвольное внимание, расширять кругозор детей, корректно исправлять ошибки товарищей.	Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: начинать игру по сигналу воспитателя.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Пословицы и поговорки об армии - показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц.			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы композиторы»	Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно исправлять в речи слова: раньше, позже, сначала, потом	Сюжетно – ролевая игра: «Саперы» познакомить с наземным родом войск, объяснить кто такие саперы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 16. 02.22 День недели: Среда	УТРО	Беседа: «Могут ли женщины служить в армии?» - Расширить представления детей о гражданских профессиях в армии.	Дидактическая игра: «Найди, что не так» - уметь замечать предметы, которые лежат не на своих местах.	Повторение песен и стихов к 23 февраля - подготовка к празднику пап.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова, стр 27			
		2. Лепка «Я-художник», О.Н. Степанова, стр 56			
	Прогулка	Наблюдение: за снегом, отметить его изменения в цвете, объяснить, почему это произошло.	Дидактическая игра: «Назови, одним словом» - активизировать в речи обобщающие слова.	Подвижная игра: "Ловишки" упражнять в беге враспынную.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: сказки по желанию детей.			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: « Что бывает короткое, длинное? » - уточнить представления детей о величине предметов.	Работа с трафаретами «Военная техника» - упражнять в умении обводить и раскрашивать в одном направлении	Сюжетно – ролевая игра: «На заставе» -формировать у дошкольников представления о воинах – пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 17.02.22 День недели: Четверг	УТРО	Беседа по вопросам: «Что за праздник – папин день? Почему папу поздравляют с праздником? Чей это еще праздник?» - расширять представления детей о празднике 23 февраля.	Закреплять умение детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове	Труд в уголке природы: закрепление умений ведения календаря природы: продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, развивать связную речь.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве. Н.А. Федосова, стр 28			
		2. ЯНК			
		3. Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение: «Сезонные изменения» - закрепить знания детей о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона.	Самостоятельная деятельность: Игры с выносными атрибутами и спортивным инвентарем - развивать дружеские взаимоотношения.	Подвижная игра: «Мы ловкие» - развивать двигательную активность детей.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Разучивание поздравительного стихотворения для папы, дедушки: с 23 февраля, папа, поздравляю.			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Дидактическая игра: «Отвечай быстро» - Развивать внимание, умение быстро находить нужный ответ.	Дидактическая игра: «Дорисуй детали военной технике» - развивать внимание, воображение.	Работа в книжном уголке Реставрация книг. Учить детей выполнять трудовые операции по реставрации книг, помогать другим		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 18. 02.22 День недели: Пятница	УТРО	Рассматривание книг об армии - развивать познавательную активность детей, читательский интерес.	Раскрашивание картинок по теме «Военные профессии» - Закреплять умение детей раскрашивать в одном направлении.	Постройки детей по замыслу из деревянного конструктора - развитие конструктивных умений.	Беседа по интересующим в родителей вопросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Озн с миром природы А.О. Соломенникова, стр 66			
		2 Физкультура по плану физ.инструктора			
		3. Аппликация «Пароход», интернет ресурсы			
	Прогулка	Наблюдение: за погодой - развивать наблюдательность, учить выражать мысли.	Предложить детям нарисовать палочками на снегу геометрические фигуры - закрепить знания детей о геометрических фигурах.	Подвижная игра: «Мы ловкие» - развивать двигательную активность детей.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Чтение стихов о Российской армии			
Вечер	Спортивное развлечение посвященный 23 февраля «День защитников отечества»	Дидактическая игра: «Бывает - не бывает» - учить детей логически мыслить.	Беседа: «Для чего нужны танки» - знакомство с новыми военными профессиями.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 21.02.-по 25.02.22 уч. год

Тема недели: "Улица нашего города".

Цель: Расширять знания детей об улице и её особенностях, о назначении тротуара и проезжей части.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.02.22 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа "Улица большого города". Цель: Расширять знания детей об улице, о назначении тротуара и проезжей части. Рассказать, что каждый дом имеет свой номер.	Побудить детей к игре на игровом поле "Улица города" Цель: совершенствовать игровые замыслы и умения детей.	Рассматривание иллюстраций сказочных птиц. Цель: обратить внимание на их необычность отличие от птиц, которых видят дети.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщ к соцкульт ценн, ОБЖ Форм ОБ у дошкольников, К.Ю. Белая, стр 33			
		. Музыка по плану муз. инструктора			
		3 Физкультура* П/и «Сокол и утки», физминутка «Зайчики»			
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: Сказать детям, что наступил последний месяц зимы - февраль.	Труд: Привлечь детей к помощи по очистке участка от снега.	"Сделай фигуру" Цель: Развивать ловкость, уметь придумывать интересную фигуру.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Аксакова "Аленький цветочек"			
Вечер	ОБЖ Рисование на тему: «Рисование по впечатлениям от прочитанного»	Игры - ассоциации "Страх", "Злость", "Горе", "Интерес". Цель: расширять представления об эмоциях.	"Учимся следить за своим внешним видом". Цель: Уметь следить за порядком в причёске.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 22.02.22 День недели: Вторник	УТРО	Этюд: "Что там происходит?". Цель: Уметь передавать эмоциональное состояние, развивать воображение, творчество.	"Дорисуй сказочного героя". Цель: Развивать у детей образное мышление, воображение, фантазию, творческие способности.	Самостоятельная игровая деятельность: "Строим дворец для сказочных героев", уметь строить дом, преобразовывать его в теремок, дворец.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. . ФЭМП Математические ступеньки. С.И. Волкова, стр 24			
		2. ЧХЛ Хрестоматия, «Златовласка», стр 59 Хрестоматия, «Златовласка», стр 59			
		3. Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цель: Рассказать детям, что в феврале обычно выпадает много снега, говорят февраль "снежень".	Труд: Привлечь детей к помощи по очистке на участке дорожек, лабиринта, оборудования.	П/игра "Удочка". Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: И.Сурикова "Зима".			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы композиторы»	Упражнение "Сухие вещи". Цель: приучать, не убирать сырые вещи в шкаф, а раскладывать для просушивания	Д/игра "Придумай и сложи". Цель: Упражнять детей в придумывании и выкладывании различных фигур из счетных палочек, пересчете их.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 23. 02.22 День недели: Среда	УТРО	Проблемно-игровая ситуация "Как написать письмо заболевшему другу?". Цель: Учить детей понимать свои чувства и чувства других людей. Уметь сочувствовать заболевшим людям.	Упражнение "Учимся завязывать шнурки". Цель: учить детей в определенной последовательности завязывать шнурки. Развивать мелкую моторику рук.	Беседа "История про шампуньку". Цель: совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур. Расширять знания о средствах гигиены.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова. Стр 29			
		2. Рисование «Я-художник», О.Н. Степанова, стр 56			
	Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Определить с детьми свойства снега- липкий. Развивать у детей умственную операцию-сравнение, какой снег в мороз и в оттепель.	Игра: "Моталочки" Цель: Развивать у детей мелкую моторику рук.	П/игра "Пятнашки" Цель: Развивать скоростные качества, умение увёртываться, четко выполнять правила игры.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Незнайка на луне»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание П/игра: "Совушка" Цель: Действовать по сигналу, повышать двигательную	Д/игра по развитию речи "Скажи по- другому". Цель: Упражнять детей в подборе слов со сходным	"Салон красоты". Цель: умение детей подготавливать необходимые условия для		

		активность.	значением, синонимов.	игры, распределять роли.	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.02.22	УТРО	Рассматривание иллюстраций машин специального назначения. Цель: закрепить знания детей об этих машинах, предложить детям назвать их и рассказать.	Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: Закрепить, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что даёт человеку природа.	Игровая ситуация: "Дети играют со спичками"- вызов пожарной службы по телефону, уметь вести диалог, четко называть нужные сведения.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова. Стр 30			
		2. ЯНК			
		3. . Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение с детьми за солнцем. Цель: Отметить с детьми то, что солнце выше поднимается, продолжительность дня увеличивается	Труд: Уборка спортивной площадки от снега. Цель: Вызвать желание помочь взрослому, трудиться на общую пользу.	П/игра: "Ловишки". Цель: развивать выносливость, быстроту.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Незнайка на луне» (продолжение)			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение стихотворения С. Есенина Береза". Цель: Отрабатывать выразительность	Упражнение "Сухие варежки". Цель: Приучать детей развешивать сырые вещи для просушивания.	Упражнение "Сухие варежки". Цель: Приучать детей развешивать сырые вещи для просушивания,		

День	Режим	эмоциональность чтения		воспитывать аккуратность.	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей		
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата: 25. 02.22</p> <p style="text-align: center;">День недели: Пятница</p>	УТРО	Беседа: "Берегись мороза" Цель: нацелить детей на соблюдение правил безопасности на морозе, уметь объяснить, что может произойти от переохлаждения организма.	Дидактическая игра: "Живая и неживая природа". Цель: закрепить знания детей об объектах живой и неживой природы, находить сходства и различия между объектами природы.	Игровая ситуация "В гостях у Мойдодыра." Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, по необходимости мыть руки, лицо, причёсываться	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Эксперименты Большая книга экспериментов, стр 70				
		2. Физкультура по плану физ.инструктора				
		3. Конструирование «Гараж», интернет ресурсы				
	Прогулка	Наблюдение "Чудесные снежинки". Цель: Развивать у детей чувственность к неживой и живой природе, интерес к наблюдаемому объекту.	Труд в природе: вместе с детьми насыпать корм в кормушки. Цель: воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.	П/игра: "Ловишки" упражнять в беге врассыпную.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы:				
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Упражнение "одеваемся на прогулку". Цель: приучать детей одеваться последовательно.	Игровая ситуация "Салфеточки". Цель: Правильно пользоваться салфеткой за столом после приёма пищи.	Игровая деятельность: "Семья" Цель: формировать умение детей выполнять взятые на себя роли.			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 28.02.-по 4.03.22 уч. год

Тема: «Наши бабушки и мамы»

Цель: Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах. Расширять представления о профессиях.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.03.22 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа: «Как я помогаю маме», Цель: Воспитывать любовь и уважительное отношение к маме.	Работа над звукопроизношением: Цель: учить проговаривать чистоговорки со свистящими звуками («Са-са-са, прилетела к нам оса)	Пальчиковая игра: «Нашим плечикам и шее» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения.	Поместить в родительский уголок информацию по теме «Весна» Выставка детско – родительского творчества в ДОУ: «Я хочу подарить тебе цветок»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщение к соц культурным ценностям, ОБЖ К.Ю. Белая, стр 35			
		2 . Музыка по плану муз. инструктора			
		3 Физкультура* П/и «Волк и жеребята», физминутка «Звуки»			
	Прогулка	Наблюдение за тем, Что изменилось на улице? признаки оттепели, Цель: формировать умение детей выделять сезонные изменения, происходящие в природе.	«Смелые воробышки», Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом	Подвижная игра: «Мыши водят хоровод» Цель: Развивать у детей ловкость и быстроту.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Кот в сапогах».			
Вечер	ОБЖ Дидактическая игра: «Что для чего»	Игровая ситуация «Незнайка потерял зубную щетку»	С/р игра: «Семья». Цель: Формирование ролевого взаимодействия.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 1.03.22 День недели: Вторник	УТРО	Беседа: «Профессия моей мамы». Цель: формирование грамматического строя речи, обогащение словаря.	Игровая ситуация «Помогаем маме накрывать на стол», «Что пригодится на столе к завтраку?»	Рассматривание иллюстраций: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: Формировать представление детей о труде мам, расширять кругозор детей.	Стендовая информация для родителей " <u>Осторожно, гололёд!</u> "
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1ФЭМП С.И. Волкова, стр 25			
		2Подг к обуч грамоте Прописи будущ первоклассника, Н.А. Федосова, стр 10			
		3 Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за изменением плотности снега в разных местах участка (на солнце и в тени)	Игровая ситуация «Почему нельзя толкаться»	Подвижная игра: «Дотянись до солнышка»-развивать навык прыжков с места в высоту.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Золушка»			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы-сценаристы»	Труд: Ремонт книг и коробок от настольно-печатных игр. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.	Конструирование «Дома» (модель по образцу или по творческому замыслу) из конструктора. Цель: конструировать по образцу.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 2. 03.22 День недели: Среда	УТРО	Беседа: «Если мама заболела...». Цель: Развивать навыки правильного грамматического строя речи.	Повторение стихов к 8 Марта. Цель: развитие памяти, речи, умения слушать других.	Труд: Наведение порядка в групповой комнате, Цель: Формирование трудовых навыков.	Анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1 Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова, стр 31			
		2. Лепка «Моя любимая игрушка», интернет ресурсы			
	Прогулка	Наблюдение за изменением цвета снега. Цель: Расширять и уточнять представления детей.	Конструирование городка для кукол: скамейки, дорожки, лесенки, машины, самолет.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: О. Чусовитина «Стихи про маму»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Сюжетно - ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: Формирование ролевого взаимодействия.	Работа над звукопроизношением. Цель: повторять чистоговорки на шипящие согласные звуки Ш — всегда шипящий звук:	Работа над звукопроизношением. Цель: закреплять произношение звука [к] в скороговорке: «Катает кот моток, паук паутинку ткет».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 3.03.22 День недели: Четверг	УТРО	Беседа: «Я бы хотел (а) быть похожим на маму» Цель: Обогащать представления о близких людях (маме), их нравственных качествах.	«Один - много» Цель: учить образовывать существительное в форме множественного числа.	Рассматривание иллюстраций: «С изображением членов семьи». Цель: воспитывать любовь и уважение к бабушке.	Беседы и консультации по запросам родителей. Утренник 8 марта.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова, стр 32			
		2. ЯНК			
		3 Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за повадками воробьёв Цель: закреплять название зимующих птиц.	ОВД: ««Беги быстрее ветра» Цель: упражнять в беге на скорость.	Подвижная игра: «Гуси-лебеди» Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Гуси – лебеди».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Моя бабушка» Цель: систематизировать знания детей о членах семьи.	Настольно-печатные игры: «Сложи картинку», «Домик настольный», «Домино». Цель: развивать память, внимание.	Утренник «8 марта»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 4.03 22 День недели: Пятница	УТРО	Беседа «Почему снег и лёд весной тают». Цель: продолжать знакомить со сменой времён года, сезонными изменениями в природе, учить делать выводы.	Беседа о приметах весны (по картинкам) Цель: развивать речевую активность, учить составлять предложения по картинкам.	Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: формировать коммуникативные компетенции; учить корректно вести диалог, находить компромиссы.	Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы О.А. Соломенникова, стр 69			
		2 Физкультура по плану физ.инструктора			
		3. Аппликация «Я-художник», О.Н. Степанова, стр 58			
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Задачи: уточнить представления детей о перелётных птицах; какие птицы весной возвращаются.	Игровое упражнение: бег со сменой направляющего Цель: учить производить смену ведущего по сигналу.	П/ игра «Быстрее по местам», развивать ловкость, умение действовать по сигналу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Г. Скребницкого «Счастливый жучок».			
Вечер	Семейный праздник 8 марта Цель: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы	Умение сравнивать стоящие рядом числа, получать равенство путём добавления или удаления предметов.	Учить соблюдать порядок в групповой комнате, самостоятельно поддерживать его		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 7.03.-по 11.03.22 уч. год

Тема недели: «Весна, весна на улице...»

Цель: обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 7.03.22 День недели: Вторник	УТРО	Беседа о признаках весны, чтение стихотворения А. Барто «Весна идёт» Цель: продолжать учить детей определять сезонные признаки явлений природы.	Д/и «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова-антонимы (описание весенних признаков: тепло-холодно, ясно-пасмурно и пр.).	С/р игра «Телерепортёр»: сюжет «Репортаж с весенних улиц». Цель: учить составлять небольшие рассказы о весенних улицах, о прохожих.	Консультация для родителей: «Профилактика плоскостопия»	
	Утр. гим	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Приобщение к соц культурным ценностям, ОБЖ К.Ю. Белая, стр 35				
		2 Музыка по плану муз. инструктора				
		3 Физкультура* П/и «Волк и жеребята», физминутка «Звуки»				
	Прогулка	Наблюдение: деревья сосна Задачи: расширять представления детей о хвойных деревьях, продолжать знакомить с их пользой для здоровья детей.	«Кто точнее?». Задачи: упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой	Подвижная игра «Уголки». Задачи: учить соблюдать правила игры, упражнять в свободном беге		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «12 месяцев»				
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы режиссеры, декораторы»	Д/игра «Перелётные птицы». Задачи: учить узнавать птиц по описанию.	Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: учить детей находить место добрым делам.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 9.03.22	УТРО	Беседа «Путешествие в мир весны». Цель: закреплять признаки весны, уметь строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями.	Д/и «Что бывает весной». Цели: закреплять представления о весенних явлениях природы, активизировать словарь по теме.	Самостоятельная деятельность детей. Задачи: учить объединяться в группы по интересам, воспитывать коллективизм и дружеские взаимоотношения.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова, стр 33			
		2. Рисование «Я-художник», О.Н. Степанова, стр 58			
	Прогулка	Наблюдение за небом. Задачи: предложить рассмотреть небо, охарактеризовать его.	«Мокрый – сухой». Цели: продолжать учить проявлять самостоятельность в уходе за вещами.	П/и «Пустое место». Цели: совершенствовать умение правильно выполнять игровые действия, следить за осанкой.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: И. Белоусова «Весенняя гостья».			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание С/р игра «Семья». Задачи: обогащать игровой сюжет, расширять область самостоятельных действий в	«Выложи столько же» Цель: продолжать учить отсчитывать определенное количество предметов.	Отгадывание загадок. Цель: продолжать знакомить с признаками весны, учить объяснять, по каким признакам угадали.	

		осуществлении замысла.			
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 10.03.22	УТРО	Рассматривание картины «Весна. Большая вода». Цели: формировать умение чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже и уметь передавать его словом.	Д/и «Весенние месяцы» Задачи: продолжать знакомить с названиями и последовательностью весенних месяцев, закреплять характерные признаки весны.	С/р игра «Больница». Задачи: закреплять умения передавать в игре действия врача, м/с; учить применять в игре полученные знания о правилах личной гигиены, охраны здоровья.	Беседы и консультации по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова, стр34			
2. ЯНК					
3 Музыка по плану муз. инструктора					
День недели: Четверг	Прогулка	Наблюдение «Весенний ветер». Задачи: предложить определить силу ветра; обсудить, какие качества ветра изменились.	Игровое упр. «Следопыты» Задачи: развивать чувство равновесия(следовать строго след в след по проложенному маршруту).	П/и «Жмурки». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как действовать игрокам.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Сладкова «Весенние радости».			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Прослушивание П. И. Чайковского «Времена года»: «Март. Песнь жаворонка».	Упражнять в составлении предложений со словами на весеннюю тематику, учить строить развёрнутые предложения.	Беседа: «Какие опасности подстерегают на улице весной» (сосульки, скользкая дорога и пр.). Задачи: воспитывать навыки без. Поведения.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 11.03.22 <u>Пятница</u>	УТРО	Беседа «Путешествие в мир весны» Цели: знать признаки весны; уметь строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями	Понаблюдать в центре природы, какие изменения произошли с луком, отметить результат в дневнике наблюдений.	Работа в центре природы. Задачи: учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений, воспитывать желание ухаживать	Индивидуальные беседы с родителями
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Эксперименты Большая книга экспериментов, стр 73			
		2 Физкультура по плану физ.инструктора			
		3.Конструирование Ручной труд, А.В. Козлина, стр 48			
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: закреплять умение определять погоду по характерным явлениям.	Дидактическое упражнение «Весенние месяцы» Задачи: знать названия и последовательность весенних месяцев.	Подвижная игра «Птицы — гнезда — птенцы». Задачи: учить детей быть внимательными к командам педагога.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце»			
Вечер	Информационно – исследовательский проект: Что растет на нашем огороде? Цель: формирование познавательных интересов и познавательных действий через посадку семян на рассаду	Инд. работа по ФЭМП Цель: продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа и пр.).	Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, избегать конфликтных ситуаций.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 14.03.-по 18.03.22 уч. год

Тема недели: «Весна»

Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Формировать интерес и любовь к природе.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14.03.22 День недели: Понедельник	УТРО	Разучивание пальчиковой гимнастики: «От сосуллек — звон, звон!». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.	«Составление ковриков». Цель: Развитие у детей количественных представлений.	Д/и «Строим дачные домики». Цель: Упражнять в выполнении построек по схеме, совершенствовать конструкторские способности.	Мастер класс для родителей: «Роспись народной игрушки» (творческая группа)
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщение к соц культурным ценностям, ОБЖ Форм ОБ у дошк, К.Ю. Белая, стр 37			
		2 Музыка по плану муз. инструктора			
		3. Физкультура* П/и «Невод», физминутка «Землянику ищем»			
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представления детей о перелётных птицах.	Индивидуальная работа: бег со сменой направляющего.	П/и: «Быстрее по местам» Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Г. Скребницкий «Счастливый жучок»			
Вечер	ОБЖ Игра – соревнование: «Мы помощники пожарных»	Закреплять умение сравнивать стоящие рядом числа получать равенство путём добавления или удаления предметов.	Ситуативная беседа об уступчивости Цель: рассмотреть различные модели поведения, обсудить ситуации.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 15.03.22 День недели: Вторник	УТРО	Беседа о признаках весны «Весна идёт». Цель: продолжать учить детей определять сезонные признаки явлений природы.	Упражнять детей в составлении рассказа по заданному началу с опорой на серию картинок: «Весна».	С/р игра «Салон красоты». Цель: учить воплощать в игре свои идеи, использовать полученные знания и умения.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. ФЭМП Математические ступеньки, С.И. Волкова, стр 27			
		2. Подготовка к обуч грамоте Прописи будущего первоклассника. Н.А. Федосова, стр 11			
		Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: Предложить детям отметить состояние погоды, выделить характерные признаки весны.	«Перехвати мяч». Цель: Совершенствовать умение в бросании и ловле мяча.	Труд: Уборка веток и камней на участке. Цель: приучать детей видеть беспорядок и устранять его.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная»			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы режиссеры, декораторы»	Д/и «Путаница». Цель: продолжать учить порядковому и количественному счёту, закреплять знания о последовательности чисел.	Предложить настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы» для развития памяти, мышления.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 16.03.22	УТРО	Предложить фотоиллюстрации ранней весны и иллюстраций картин русских художников с целью формировать умение чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже.	Дидактическое упражнение: «Человек и природа» Цель: Систематизировать знания детей о том, что дает нам природа, а что делает человек.	Ситуативная беседа «Я все делаю сам». Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду. Учить детей внимательно осматривать себя.	Обмен индивидуальной информацией с родителями о состоянии здоровья детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве. Н.А. Федосова. Стр 35			
		2. Лепка «Сказочные существа», интернет ресурсы			
	Прогулка	Наблюдения за солнцем. Цель: Развивать наблюдательность. Обогащать словарный запас, активизировать речь.	«Сбей кеглю» Цель: Упражнять в выполнении игровых действий, учить самостоятельно организовывать игру.	П/и: «Выше ноги от земли». Цель: Упражнять детей в беге. Повышать двигательную активность детей, быстроту реакции.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Г. Скребицкий «На лесной полянке»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа: «Ложь и фантазия». Цель: учить различать обман и выдумку, обсудить их уместность.	Дидактическая игра: «Хорошо – плохо». Цель. Закреплять знания о правилах поведения в природе	«Возвращение перелётных птиц». Цель: дать детям представление о перелетных птицах; развить мышление, речевую активность.		

День недели: Среда

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 17.03.22 День недели: Четверг	УТРО	Ситуативная беседа о вежливости Цель: напомнить детям, как надо обращаться с просьбой и благодарить.	Дифференциация звуков ш – ж Цель: упражнять в отчетливом произношении звуков изолированных, в словах.	Предложить музыкальные инструменты с целью мотивации к с-р игре «Магазин музыкальных инструментов».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова. Стр 36			
		2. ЯНК			
		3 Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдения за окружающей действительностью Цель: Уточнить и пополнить знания об одежде людей ранней весной.	Д/и. «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель: Развивать память, мышление, быстроту реакции.	Вынести мячи, скакалки с целью развивать координацию движений; способствовать совершенствованию дыхательной системы.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Весенние радости».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Развитие навыков самообслуживания. Цель: закрепить с детьми последовательность одевания.	Д/и «Доскажи словечко». Цель: Развивать внимание, речь, быстроту реакции; формировать интерес к играм.	Д/и: «Узнай, что изменилось» Цель: Развивать внимание, память, активизировать в речи понятия		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 18.03.22 День недели: Пятница	УТРО	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя, чтобы не ссориться с товарищами. Цель: совершенствовать навыки общения, воспитывать дружественные отношения.	Закреплять у детей умение пользоваться салфеткой после еды – формировать культуру поведения за столом.	Предложить детям конструктор «Лего» с целью развивать у детей воображение, способность концентрировать внимание.	Беседа по интересующим в родителей вопросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы. О.А. Соломенникова, стр 71			
		2 Физкультура по плану физ.инструктора			
		3. Аппликация «Я-художник», О.Н. Степанова, стр 59			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: Помочь детям увидеть особенности весеннего солнца (светит ярче, греет землю...)	Игровые упражнения на равновесие – развивать координацию и пластичность движений, равновесие.	«Беги к флажку» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: « В гости к Медведю»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Внести атрибуты к игре: «Больница» с целью мотивации к сюжетно-ролевой игре, побуждать детей самостоятельно обустроить игру.	Индивидуальная работа по ИЗО Цель: учить находить оттенки темнее или светлее данного цвета.	Работа в центре природы. Цель: учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений, воспитывать желание ухаживать за растениями.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности.

С 21.03.-по 25.03.22 уч. год

Тема недели: «Всемирный день Земли и водных ресурсов»

Цель: Формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни человека.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 21.03.22 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа на тему: «Значение почвы и воды в жизни всего живого» Цель: расширять кругозор детей.	Дидактическая игра: «Второй звук в слове» Цель: развивать фонематический слух.	Сюжетно- ролевая игра: «Мы путешественники» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел,	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Приобщение к соц культуре, обж Правила поведения, С.Е. Гаврина, стр 3				
		2 Музыка по плану муз. инструктора				
		3 Физкультура* П/и «Невод», физминутка				
	Прогулка	Наблюдение за проталинками Цель: развивать внимательность, наблюдательность.	Упражнение: закрепление умения ловить мяч с некоторыми детьми.	П/и «Кто первый?» Цель: развивать ориентировку в пространстве, двигательную активность.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Дюймовочка» Г.Андерсена				
Вечер	ОБЖ Дидактическая игра: «Пожарные предметы»	Дидактическая игра: «Назови со словом «полезный» Цель: развивать мышление, память.	Сюжетно-ролевая игра: «Купаем куклу» Цель: активизировать в речи слова на татарском языке во время игры.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 22.03.22 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Для чего нам вода?» Цель: учить детей передавать в речи свои впечатления. Активизировать словарь, учить детей обращаться к личному опыту.	Дидактическая игра: «Математические лабиринты» Цель: развивать логическое мышление.	Беседа: о том, можно ли жить без земли, воды. Разобрать поговорку «По капельке получится ведро воды, а потом и море».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. ФЭМП Величина, С.Е. Гаврина, стр3			
		2. ЧХЛ Хрестоматия, «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», стр 68			
		3 Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: прививать интерес к окружающему миру.	Дидактическая игра: «Что лишнее?» Цель: закрепить умение определять на слух лишнее слово.	Подвижная игра: «На одной ножке по дорожке» Цель: развивать умение сохранять равновесие.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: “Заучивание стихотворения И.Белюсова “Весенняя гостья””.			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы режиссеры, декораторы»	Беседа: «О пользе воды» Цель: расширять кругозор детей.	Сюжетно- ролевая игра: «Автобус» - развивать умение самостоятельно придумывать сюжет игры.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 23.03.22</p> <p style="text-align: center;">День недели: Среда</p>	УТРО	Беседа: о том, можно ли жить без земли, воды. Разобрать поговорку «По капельке получится ведро воды, а потом и море».	Работа в уголке природы: рыхление почвы Цель: развивать трудолюбие, прививать любовь к цветам.	Игры со строительным конструктором по замыслу детей Цель: развивать воображение, конструктивные навыки.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи Речь и моторика, С.Е. Гаврина, стр 3			
		2. Рисование «Я-художник», О.Н. Степанова, стр 59			
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: прививать интерес к окружающему миру.	Упражнение: Тренировка в беге по узкой дорожке с некоторыми детьми.	Подвижная игра: «Найди и промолчи» Цель: развивать внимательность, наблюдательность.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: И.Белоусова «Весенняя гостья».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Режиссёрская игра «Приключения Незнайки в городе» Цель: формировать представление о безопасном пути то дома в сад.	Дидактическая игра: «Разложи картинки по порядку» Цель: учить подбирать картинки по смыслу и по последовательности.	Беседа на тему: «Для чего нам земля?» Цель: развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.03.22 День недели: Четверг	УТРО	Беседа с детьми: о нашей планете, рассмотреть иллюстрации Цель: воспитывать у детей экологическую культуру	Дидактическая игра: «Что бывает круглым?» Цель: развивать логическое мышление.	Игровая ситуация: «Учим малышей завязывать бантики» Цель: воспитывать ответственность, желание и умение прийти на помощь.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова, стр 38			
		2. ЯНК			
		3 Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за строениями рядом с детским садом Цель: развивать внимательность, наблюдательность.	Труд: уборка веток с участка Цель: воспитывать ответственность, трудолюбие.	Подвижная игра: «Венок» Цель: развивать умение двигаться по кругу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: « Каждый своё получил» (эстонская нар. сказка)			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Рисование рисунков на тему « Земля - наш общий дом!» Цель: развивать творческие способности.	Художественное творчество: поупражнять в лепке фигуры человека с некоторыми детьми.	Сюжетно- ролевые игры: по выбору детей Цель: развивать умение играть дружно, развивать коммуникативные навыки.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 25.03.22</p> <p style="text-align: center;">День недели: Пятница</p>	УТРО	Беседа на тему: «Реки Якутии» Цель: учить детей высказывать свое мнение, развивать разговорную речь, расширять кругозор.	Дидактическая игра: « Капелька» Цель: закрепить знания детей о том, что вода это жидкость и может принимать разную форму.	Дидактическая игра: «Назови со словом «водяной» Цель: закрепить умение согласовывать слова в словосочетаниях.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы О.А. Со. ломенникова, стр 73			
		2 Физкультура по плану физ.инструктора			
		3.Конструирование «Закладка для книг», интернет ресурсы			
	Прогулка	Наблюдение за облаками, таянием снега. Цель: развивать внимательность, наблюдательность.	Упражнение: обучение удару по мячу одной рукой. Поупражняться с некоторыми детьми.	Подвижная игра: «Пузырь» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Жаворонок» В.Жуковский			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседа «Роль воды в жизни растений» Цель: развивать умение рассуждать.	Предложить некоторым детям раскраски и цветные карандаши. Цель: развивать умение аккуратно наносить штрихи.	С/р игра «Путешествие по реке» Цель: развивать сюжет игры, закреплять умение создавать игровую обстановку.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 28.03.-по 1.04.22 уч. год

Тема: «День Победы»

Цель: Расширять представление о майских праздниках, уточнять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Показать преемственность поколений защитников Родины.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.03.22 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа с детьми «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Повторить стихи о защитниках отечества Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Консультация в родительский уголок «Будьте осторожны с огнем»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщение к соц культуре, обж Правила безопасности, С.Е. Гаврина, стр 4			
		2 Музыка по плану муз. инструктора			
		3 Физкультура* П/и «Невод», физминутка «Землянику ищем»			
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление изменения в природе весной связаны с вращением Земли.	Физкультминутка с мячом на закрепление звуков и слогов.	«Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»			
Вечер	ОБЖ Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные»	Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в составление связного высказывания.	Д/И «Кто издал звук?» Цель: развитие долговременной памяти.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 29.03.22 День недели: Вторник	УТРО	«С праздником Победы» Цель: закреплять умение выполнять коллективную работу к празднику, закреплять приемы аккуратного закрашивания, вырезания и наклеивания.	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Рассказ воспитателя «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. ФЭМП Пространство, С.Е. Гаврина, стр 3			
		2. Подг к обуч грамоте Прописи будущего первоклассника, Н.А. Федосова, стр 12			
		3 Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Т. Шапиро «Была война».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу».	Продолжать учить, правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	«Художественное творчество»: рисование «Салют победы» праздничное оформление группы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 30.03.22 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Майские праздники». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников.	Ситуативный разговор «Правильно сидим». Цель: следить за осанкой за столом.	Настольно - печатные игры «Собери и посмотри, что получилось». Цель: умение собирать разрезные части в единую целую картинку.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи Речь и моторика, С.Е. Гаврина, стр 6			
		2. Лепка «Я-художник», О.Н. Степанова, стр 63			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке. Цель: обращать внимание на появление молодой травы.	Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель	Вертушки – определить наличие ветра. Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: О.Высотской «Салют».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение С.П. Алексеев «Победа будет за нами!». Цель: ознакомление с содержанием, понимание значений слов.	Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики». Цель: распределение ролей; умение играть по правилам.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 31.04.22 День недели: Четверг	УТРО	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!». Цель: создание условий для формирования и расширения у детей представлений о сезонных изменениях в	Дидактическая игра: «Отгадай загадки» «Нарисуй отгадки» Загадки про лето, цветы, солнце, небо, реку.	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Рассмотрение тематических картинок про лето	Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова, стр 39			
		2. ЯНК			
		3 Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: обращать внимание на яркость солнца в разное время суток.	Раскраски «Цветы», «Насекомые» показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей.	Подвижные игры «Горелки», «Не попадись». Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя.	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Вот и лето подросло» В. Данько.				
Вечер	Развлечение «День смеха» Цель: развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Доставить детям радость и удовольствие от праздника	Д/и "Какое слово не подходит?" – развитие умения подбирать однокоренные слова.	Ситуативный разговор «Роль солнечного света в жизни человека и его влияние на его здоровье»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
<p style="text-align: center;">Дата: 1.04.22</p> <p style="text-align: center;">День недели: Пятница</p>	УТРО	Беседа «Летние забавы», «Летние виды спорта» (закрепление знаний о летних играх и забавах).	Д/и «Какой цветок лишний» (умение группировать по общему признаку)	Ситуативный разговор «Правила безопасного поведения на воде», «Опасно ли разводить костер в лесу?»	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Эксперимент Большая книга экспериментов, стр 74			
		2 Физкультура по плану физ.инструктора			
		3 Конструирование «Я-художник», О.Н. Степанова. Стр 63			
	Прогулка	Наблюдения за ветром (умение определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе)	Д/и «Поймай звук» (развитие фонематического восприятия, умения определять место звука в слове)	Подвижная игра: «Лесные тропинки» Цель: совершенствовать умение в беге и прыжках.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Отчего так много света» И.Мазнин			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Летние забавы».	Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	Д/И «Придумай загадку» (упражнять детей в придумывании загадок о лете, используя элементы описания природных явлений).		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 4.04.-по 8.04.22 уч. год

Тема: «Встречаем птиц»

Цель: : Обогащение представлений о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитание бережного отношения к птицам

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 4.04.22 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа «Весну встречаем - птиц зазываем» Цель: Дать детям представления о перелётных птицах	Развивающая мозаика на развитие мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия	с/р игра « Семья. Собираемся на прогулку весной» Цель: развивать умение выбирать роль, играть дружно.	Стендовая информация для родителей «Игры на улице»	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Приобщение к соц культурным ценностям, ОБЖ Правила безопасности, С.Е. Гаврина, стр 8				
		2 Музыка по плану муз. инструктора				
		3. Физкультура* П/и «Прыжки по кочкам», физминутка «Как на пишущей машинке»				
	Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада — учить составлять краткие сравнительные описания поведения птиц	Ситуация: «Готовим угощение птицам». Развитие представлений о еде для птиц ; внимание важности подкармливать их	Подвижные игры «Ловишки», «Салочки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием		
	Работа перед сном	Прослушивание музыкальных произведений «Звуки весны»				
Вечер	ОБЖ Эстафета: «Юный пожарный»	Д/и «Весна» Цель: развивать умение рассказывать об	Игры с мелким конструктором			

День	Режим	изменениях в природе		«Скворечники для птиц»	Работа с родителями и соц. партнерами
		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 5.04.22 День недели: Вторник	УТРО	Дидактическая игра «Времена года» Учить выделять признаки весны Пальчиковая игра «Про птиц».	Д/и. «Собери синичку» Цель: развивать логическое мышление	Рассматривание иллюстраций птиц. Цель: продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду	Анкетирование родителей по теме «Удовлетворённость педагогическим процессом»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. ФЭМП Величина, С.Е. Гаврина, стр 8			
		2. ЧХЛ Хрестоматия, «Три золотых волоска Деда Всеведа», стр 70			
		Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за птицами на участке. Цель: учить называть птиц.	Д/и « Кукушка дудочка» Цель: развивать фонематический слух детей, речевое внимание.	Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание	
	Работа перед сном	Чтение стихов про птиц .			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы композиторы»	Ситуативная беседа «Для чего нужен порядок» Цель: напомнить, что у каждой игрушки есть свое место.	с/р игра «Воробьяха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 6.04.22 День недели: Среда	УТРО	Загадывание загадок про птиц Цель: развивать память, речь, воображение	Описательный рассказ «Птицы нашего участка». Цель: Побуждать детей к составлению описательных рассказов (5-6 предложений)	Рассматривание иллюстраций, картин, побуждая детей к узнаванию, различению и называнию знакомых птиц	Индивидуальные беседы с родителями
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1 Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова, стр 41			
		2. Рисование «Я-художник», О.Н. Степанова, стр 61			
	Прогулка	Наблюдать за зеленой травой (где проходит теплотрасса).	Беседа на тему «Мир вокруг нас» Цель: расширение представлений об изменениях в природе	Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге	
	Работа перед сном	Чтение А. Майков «Ласточка»			
	Вечер	Д/и «Покормим птенчиков» Д/и «Исправь ошибку»	«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Конструирование «Домики для птичек». Цель: закреплять умение выполнять усложнённую конструкцию	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 7.04.22 День недели: Четверг	УТРО	Пальчиковая гимнастики «Птички» Отгадывание загадок: «Найди, о ком расскажу».	Беседа «Расскажи, почему нельзя пугать птиц, разорять их гнёзда?» Цель: воспитывать бережное отношение к птицам.	д/и «Угадай, чьи следы», «Узнай по описанию»; «Кто чем питается»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи Речь и моторика, С.Е. Гаврина, стр 10			
		2. ЯНК			
		3 Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц на участке. Цель: развивать наблюдательность, бережное отношение к природе	Закреплять правила безопасного выхода на прогулку: осторожно спускаться с лестнице, открывать дверь только за дверную ручку	Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения	
	Работа перед сном	Чтение Плещеев «Весна»			
Вечер	Д/и «Весело-грустно», «Узнай настроение » Со-здавать условия для открытого и искреннего выражения детьми своих чувств	Д/и: "Составь картинку" - учить детей собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению	с/р игра «Поход в магазин». Цель: развивать умение объединяться в игре, распределять роли		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 8.03.22 День недели: Пятница	УТРО	Д/и «Расскажи о птицах» Цель: помочь детям запомнить названия некоторых птиц	Беседа «Зачем нужны птицы?» » Цель: объяснить роль и значение птиц в природе	Сюжетные и самостоятельные игр детей	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Ознак с миром природы Т.А. Шорыгина, стр 37				
		2 Физкультура по плану физ.инструктора				
		3. Аппликация «Весенний хоровод», интернет ресурсы				
	Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых, желание оказать помощь	Беседа: «Как правильно кормить птиц и чем» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе.	Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга		
	Работа перед сном	Чтение сказки В. Осеевой «Сороки»				
Вечер	Муз – дид игра «Сорока-сорока»р.н.м. обр.Т.Попатенко Цель: закреплять приёмы понимания простейших связей музыкального образа и средств выразительности	Предложить детям отгадывания загадок по тематике : «Весна в гости к нам пришла».	Сюжетные и самостоятельные игр детей			

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 11.04.-по 15.04.22 уч. год

Тема: «Космос»

Цель: обогащать представления детей о космосе и героической профессии космонавтов

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 11.04.22 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа «Кто строит космические корабли и спутники?».	Дид. игра «Классификация предметов» Цель: развитие логического мышления	Хороводная игра «Веснянка».	Индивидуальные беседы с родителями
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщение к соц культурным ценностям, ОБЖ Беседы о хорошем и плохом поведении, Т.А. Шорыгина, стр 70			
		2 Музыка по плану муз. инструктора			
		3. Физкультура* П/и «Прыжки по кочкам», физминутка «Как на пишущей машинке»			
	Прогулка	Наблюдение почвы на оттаявших участках	Ситуативные беседы: Для чего нужна резиновая обувь? От чего защищает обувь? Какая обувь нужна космонавту на неизведанных планетах?	Подвижная игра «Кто скорее доберется до флажка/ до космодрома?». Цель: создание у детей радостного настроения; развитие движений.	
	Работа перед сном	Чтение по выбору детей			
Вечер	Всемирный день авиации и космонавтики (Ознакомление) Цель: приобщение детей к событиям социальной направленности, знакомство с традициями профессии.	Ситуативный разговор о поведении в детском саду. Воспитывать культуру трудовой деятельности (в самообслуживании, ручном труде)	Продуктивная деятельность (раскрашивание планет) Внесение энциклопедии «Космос».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 12.04.22 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Кем я хочу стать когда вырасту?» Цель: формирование диалогической речи, закрепление названий профессий.	Повторить названия весенних месяцев	Рассматривание звездной карты Иллюстративный материал о космосе, о космонавтах	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. ФЭМП Пространство, С.Е. Гаврина, стр 8			
		2. Подг к обуч грамоте Прописи будущего первоклассника, Н.А. Федосова, стр 13.			
		3 Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Осмотреть с детьми лужайки, поискать насекомых, они должны уже просыпаться. Вспомнить, кто же пережил зиму, впадая в спячку	Инд. поручение: найди насекомых». Воспитание экологического сознания «не навреди природе».	Подвижные игры: «Лохматый пес», «Море волнуется	
	Работа перед сном	Чтение С. Баруздин «Человек в космосе			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы композиторы».	Закреплять технику вырезывания	Работа в книжном уголке. Подбор книг о космонавтике. Размещение тематической выставки книг		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 13.04.22 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Что такое планетарий?».	Дид. игра «Классификация предметов» Цель: развитие логического мышления	Карта звездного неба, иллюстрации созвездий из книги П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп?»	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова, стр 43			
		2. Лепка «Ракета», интернет ресурсы			
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания	Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя	Подвижные игры » «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение предать силу броску	
	Работа перед сном	Чтение произведений по выбору детей			
Вечер	Ситуативный разговор «Почему нужно помогать друг другу». Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Учить замечать непорядок в одежде	Продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой	Самостоятельная деятельность в центрах активности		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14.04.22 День недели: Четверг	УТРО	Рассматривание иллюстраций на тему «Космос».	Артикуляционная гимнастика, работа по закреплению правильного звукопроизношения.	Самостоятельная деятельность в уголке «Природы».	Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве. Н.А. Федосова. Стр 48			
		2. ЯНК			
		3 Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы	Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за флажок». Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука».	
	Работа перед сном	Чтение произведений по выбору детей			
Вечер	Дидактическая игра на классификацию «Что космонавт возьмет с собой в путешествие?»	Дид. игра «Заверши предложение» Цель: развивать логическое мышление, диалогическую речь	С/р игра «Строители» цель: развивать чувство коллективизма в играх		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 15.04.22 День недели: Пятница	УТРО	Рассматривание сюжетных картинок «Звёздное небо, составление рассказа по картинкам	Повторить знание геометрических фигур. Учить искать в группе предметы похожие на эти фигуры	Работа в книжном уголке : ремонт книг.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Эксперимент Большая книга экспериментов, стр 76			
		2 Физкультура по плану физ.инструктора			
		3.. Аппликация «Ракета», интернет ресурсы			
	Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах	«Прыгни дальше». Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега	Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания	
	Работа перед сном	аудиозапись песни «Земля в иллюминаторе».			
Вечер	Ситуативный разговор «Почему бывает день и ночь?».	Закрепление названий птиц. Цель: развитие диалогической речи, памяти	Самостоятельная деятельность в центрах активности		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 18.04.-по 22.04.22 уч. год

Тема: «Цирк»

Цель: Обогащение знаний детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев).

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 18.04.22 День недели: Понедельник	УТРО	Д/и «Разные настроения» («портреты клоунов» с разной мимикой (радость, грусть, злость, испуг)	Дидактическое упражнение «Весенние месяцы»	Игровая ситуация «Что у клоуна в чемодане» Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы	Индивидуальные беседы с родителями
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщение к соц культурным ценностям, ОБЖ Форм ОБ у дошк, К.Ю. Белая, стр 37			
		2 Музыка по плану муз. инструктора			
		3. Физкультура* П/и «Прыжки по кочкам», физминутка «Как на пишущей машинке»			
	Прогулка	Наблюдение: свойства воды.	Д/и «Кто что делает?»: расширять представления детей о деятельности людей в весенний период.	П/и «Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль»	
	Работа перед сном	Слушание аудиозаписи песни “Цирк, цирк, цирк”.			
Вечер	Экспериментирование «Фокусы с водой» (ср-ва: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).	Беседа: «Наши добрые дела». Задачи: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру	Игры-забавы с воздушными шариками.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 19.04.22 День недели: Вторник	УТРО	Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку» (ср-ва: круги с нарисованным лицом «без улыбки» пособие «Эмоции», карандаши, картинка весёлого клоуна).	Д/и «Что бывает весной»: актуализировать представления детей о весенних явлениях	Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением артистов цирка	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. ФЭМП Математические ступеньки, С.И. Волкова, стр 28			
		2. ЧХЛ Хрестоматия, «Чудесные истории про зайца по имени Лек», стр 77			
		3 Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа.	Дидактическое упражнение «Что делают люди весной» Цели: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде.	Организация с/р игры «Едем в цирк» Цель: создание у детей радостного настроения, желания принимать активное участие в игре.	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун».			
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы актеры» Цель: продолжаем учить детей озвучивать героев.	Развитие диалогической речи. Цель: развивать речь, умение высказывать свою точку зрения.	Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в природе		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.04.22 День недели: Среда	УТРО	Д/и («Найди весёлых и грустных колунов», «Кто быстрее найдёт одинаковые рожицы».	Предложить детям раскраски по теме «Цирк». Совершенствовать навыки работы с карандашами	С/р игра «Библиотека». Предложить детям обыграть различные ситуации	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве. Н.А. Федосова. Стр 35			
		2. Рисование «Я-художник», О.Н. Степанова. Стр 60			
	Прогулка	Наблюдение за вечерней погодой –сравнить ее с утренней. Цель: развивать наблюдательность, желание делать выводы.	Закрепление знаний последовательности времен года и их признаков.	П/игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль»)	
	Работа перед сном	Чтение произведений по выбору детей			
	Вечер	Фокусы с магнитом «Таинственные фигурки» Знакомить со свойствами магнита. Учить с помощью магнита передвигать на листе бумаги металлические фигурки, предметы – булавки, шпильки и т.п.).	Заполнение календаря природы	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задачи. Формировать умение у детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.04.22 День недели: Четверг	УТРО	«Шутку шутить-людей смешить»(объяснить значение пословицы). Игра «Заколдованные предметы» закреплять навыки порядкового счёта	Д/и : «Какое время года» Формировать умения самостоятельно находить признаки весны	Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций	Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова, стр 50			
		2ЯНК			
		Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Как он занимается уборкой мусора на территории детского сада, что он делает? Какие орудия труда ему нужны? Нужен ли нам труд дворника? Для чего?	Расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни, и поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям	. Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей» Цель: способствовать профилактике нервного напряжения, развитию правильного дыхания	
	Работа перед сном	Чтение произведений по выбору детей			
Вечер	Международный День Земли (Ознакомление) Цель: приобщение детей и взрослых к познанию событий этнокультурного направления	Закрепление словарного запаса. Формирование правильного произношения отдельных слов.	Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 22.04.22 День недели: Пятница	УТРО	«Разбери перепутанные варежки». Цель: учить детей внимательно рассматривать предметы и находить в них сходство и различие	Дидактическая игра «Выбери нужное.»-закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность	Заинтересовать детей самостоятельной конструктивной деятельностью	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Ознакомление с миром природы. Т. А. Шорыгина, стр 55			
		2 Физкультура по плану физ.инструктора			
		3.Конструирование из строительного материала по замыслу			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: развивать любознательность	Признаки весны: поощрять стремление детей самостоятельно находить признаки весны, передавать в речи результаты наблюдений	П/и «К названому дереву беги» Цель: развивать ориентацию в пространстве.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы - Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел»			
Вечер	Театрализованное представление: «Все в цирк» Цель: создание у детей радостного настроения, желание принимать активное участие в спектакле.	Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.	С/р игра «Мы–водители» Цель: Учить детей взаимодействовать друг с другом		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 25.04.-по 29.04.22 уч. год

Тема: «Волшебница вода»

Цель: Формирование элементарных представлений о свойствах воды; Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 25.04.22 День недели: Понедельник	УТРО	Беседа: «Вода в жизни людей» Цель: расширение представлений о значении воды в жизни людей	Д/и «Что будет» Цель: развитие способностей устанавливать простейшие взаимосвязи.	Создать условия для рассматривания иллюстраций о природе	Выставка детско-родительского творчества на тему «День Победы»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Приобщение к соц культуре, обж Т.А. Шорыгина, стр 47			
		2 Музыка по плану муз. инструктора			
		3 Физкультура* П/и «Прыжки по кочкам», физминутка «Как на пишущей машинке»			
	Прогулка	Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе.	Беседа «Зачем растениям вода» Цель: развивать у детей желание заботиться о растениях.	Подвижные игры «Трамвай». Цель: упражнять в беге в рассыпную	
	Работа перед сном	Чтение Е. Благиной «Дождик»			
Вечер	Информационно – исследовательский проект в группах «Эколята дошколята»	Вспомнить потешки о воде Цель: развитие памяти.	«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.04.22 День недели: Вторник	УТРО	Рассматривание иллюстраций о воде. Цель: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы.	Д/игра "Чудесный мешочек". Цель: Учить детей определять на ощупь предметы	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах книги, художественного творчества	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. ФЭМП Математические ступеньки, С.И. Волкова, стр 30			
		2. Подготовка к обуч грам Прописи будущего первоклассника. Н.А. Федосова, стр 14			
		3 Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте.	«Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами	Подвижные игры «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости	
	Работа перед сном	Чтение Л.Муур «Крошка Енот и тот , кто сидит в пруду»			
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы актеры» Цель: продолжаем учить детей озвучивать героев	д/и «Объедини» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
<p style="text-align: center;">Дата: 27.04.22</p> <p style="text-align: center;">День недели: Среда</p>	УТРО	Беседа «Волшебная вода» Цель: познакомить детей со свойствами и значением воды	/и «Ручейки» Цель: развитие дыхательного аппарата	Создать условия для сюжетных игр «Построим корабль», «Чаепитие у Мишки»	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова, стр 52				
		2. Лепка «Радуга на небе», интернет ресурс				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Отметить какая погода, осадки, ветер, температура	Развитие координации движений. Прыжки на одной ноге	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».		
	Работа перед сном	Чтение «У солнышка в гостях»				
Вечер	Игры с водой «Веселые кораблики» Цель: расширение представлений о воде.	Д/и "Одень куклу". Цель Развивать общую и мелкую моторику. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений	Д/и «Окрашивание воды» Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.04.22 День недели: Четверг	УТРО	Беседа «Что оденем когда идет дождик» Цель: освоение и запоминание правил здоровья берегающего поведения на улице.	Д/и «Волшебница вода» Цель: закрепить знания о воде.	Опыты помогающие понять , какие условия жизни необходимы растениям	Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова, стр 54			
		2. ЯНК			
		3 Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за птицами весной. Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.	Д/и «Свойства песка» Цель: познакомить со свойствами песка	Подвижные игры «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках	
	Работа перед сном	Чтение С.Капутиян «Кто скорее допьет»			
Вечер	Экспериментирование с водой «Тонет-не тонет» Цель: расширение представлений о свойствах воды.	Д/и «Ручейки» Цель: активизация словаря	Создать условия для рассматривания иллюстраций по произведению К.Чуковского «Мойдодыр» - чистота залог здоровья.		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 04.05.-по 07.05.20 уч. год

Тема: **Тематическая неделя “Память”**

Цель: расширять знания детей, чтение и рассматривание картин о ВОВ, оформление галереи памяти

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 3.05.22 День недели: Вторник	УТРО	Беседа с детьми «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Повторить стихи о защитниках отечества Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы.	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям» на тему «Пожарная безопасность»
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. ФЭМП Математические ступеньки, С.И. Волкова, стр 32			
		2. ЧХЛ Хрестоматия, «Чудесный клад», стр 80			
		Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление изменения в природе весной связаны с вращением Земли.	Физкультминутка с мячом на закрепление звуков и слогов.	«Достань до мяча». Цели: — продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»			
Вечер	ОБЖ Чтение: Н. Гончаров «Пожарная машина»	Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в составление связного высказывания.	Д/И «Кто издал звук?» Цель: развитие долговременной памяти.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 4.05.22	УТРО	«С праздником Победы» Цель: закреплять умение выполнять коллективную работу к празднику, закреплять приемы аккуратного закрашивания, вырезания и наклеивания.	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Рассказ воспитателя «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1 Развитие речи Речь и моторика. С.Е. Гаврина, стр 18			
		2.. Рисование по замыслу			
	Прогулка	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Т. Шапиро «Была война».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Рассматривание иллюстраций на тему «Мы ждали эту Победу».	Продолжать учить, правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	«Художественное творчество»: рисование «Салют победы» праздничное оформление группы.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 5.05.22 День недели: Четверг	УТРО	Беседа «Майские праздники». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников.	Ситуативный разговор «Правильно сидим». Цель: следить за осанкой за столом.	Настольно - печатные игры «Собери и посмотри, что получилось». Цель: умение собирать разрезные части в единую целую картинку.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Развитие речи От слова к букве, Н.А. Федосова. Стр 56			
		2. ЯНК			
		3 Музыка по плану муз. инструктора			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями на участке. Цель: обращать внимание на появление молодой травы.	Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель	Вертушки – определить наличие ветра. Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: О.Высотской «Салют».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Чтение С.П. Алексеев «Победа будет за нами!». Цель: ознакомление с содержанием, понимание значений слов.	Дидактическая игра «Один - много». Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики». Цель: распределение ролей; умение играть по правилам.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 6.05.22 День недели: Пятница	УТРО	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!». Цель: создание условий для формирования и расширения у детей представлений о сезонных изменениях в	Дидактическая игра: «Отгадай загадки» «Нарисуй отгадки» Загадки про лето, цветы, солнце, небо, реку.	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Рассмотрение тематических картинок про лето	Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД	1. Эксперимент Большая книга экспериментов, стр 90			
		2 Физкультура по плану физ.инструктора			
		3.Аппликация «Цветы луговые», коллективная работа, интернет ресурс			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: обращать внимание на яркость солнца в разное время суток.	Раскраски «Цветы», «Насекомые» показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей.	Подвижные игры «Горелки», «Не попадись». Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Вот и лето подросло» В. Данько.			
Вечер	Утренник ДОУ, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Д/и "Какое слово не подходит?" – развитие умения подбирать однокоренные слова.	Ситуативный разговор «Роль солнечного света в жизни человека и его влияние на его здоровье»		

Планирование непосредственно – образовательной деятельности

с 11.05.-по 14.05.20 уч. год

Тема: «Игры и игрушки»

Цель: Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 11.05.21 День недели: Вторник	УТРО	Беседа с детьми о выходных днях. Вызвать желание детей делиться интересными фактами из жизни и расширять связную речь	Развитие речи «Составь предложение из слов»	. с.р. игра «В магазине игрушек» - развивать ролевые диапазоны и связную речь	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД					
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах	Упражнение " прыжки через ров" - упражнять в выполнении прыжков на двух ногах через линию	П/и: «Лиса в норке». «Солнышко и дождик»		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы Ю. Казаков «Жадный Чик и кот Васька»-				
Вечер	ОБЖ Чтение: С.Я.Маршак «Пожар»	Развивать глазомер, игра «Попади в кольцо»	«Мы - волшебники»- формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
Дата: 12.05.21 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Из чего делают игрушки» Цель: Закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань	ФЭМП ситуация «Потерялась игрушка» (помочь игрушке определить её порядковый номер)	Внесение настольных игр «Карусель», «Лото», «Домино».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.	
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	НОД					
	Прогулка	Наблюдение за птицами - предложить детям понаблюдать за птицами, рассказать, чем заняты птицы	Беседа с детьми о правилах поведения на участке.	П.и.: «Птички и кошка», «Веселые ребята» - упражнять в быстром беге.		
	Работа перед сном	Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Месяц май»				
Вечер	Д/игра " Кто я?" - учить детей составлять загадки-описания. в которых загаданный объект нужно узнать по внешнему виду, одежде	Дидакт. игра «Опиши игрушку». Цель: учить называть предмет и его описывать.	Игра Магазин книг (покупаем книги про животных и птиц)			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 13.05.21 День недели: Четверг	УТРО	Беседа на тему: «Какими игрушками играли наши предки». Цель: Узнать с какими игрушками играли наши предки	Упражнять в штриховке силуэтов	Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций на тему «Народная игрушка».	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД				
	Прогулка	Наблюдение растениями на клумбе. Учить различать появившиеся ростки т закреплять названия цветов	Продолжать учить прыгать через скакалку	П.И. «Ловишки парами», «Хитрая лиса»	
	Работа перед сном	Чтение книги из книжного центра по желанию детей..			
	Вечер	театрализованные этюды «В весеннем лесу» - развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре	Развитие мелкой моторики. Упр. «Разбери горох и фасоль».	Работа в центре музыкального развития. Закрепить названия музыкальных инструментов и из звучание.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 14.05.21 День недели: Пятница	УТРО	Беседа «Моя любимая игрушка» - побуждать детей к рассказыванию; упражнять в назывании слов – признаков	определение количество по цифре.	Рассматривание тематического альбома «Игрушки разных стран». Раскраски по теме игрушки	Индивидуальные беседы с родителями.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики			
	НОД				
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Отметить какие орудия труда использует дворник в весеннее время года	Упражнять в прыжках через скакалку	П/и «Светофор» П/и «Совушка»	
	Работа перед сном	Чтение Л. Толстого «Была у Насти кукла».			
	Вечер	Рассматривание иллюстраций о спортивных играх в летний период. Приобщать к желанию играть в командные игры	Повторить счет в пределах 10	Организовать конкурс кукольных причесок – развивать воображение. Умение пользоваться игрушечным инвентарем.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 17.05.21 День недели: Понедельник	УТРО	«Угадай весенний цветок» Цель: Слушать загадки до конца, воспитывать внимательность. Действовать по сигналу воспитателя.	Индивидуальная работа: по ФИЗО с некоторыми детьми. Цель: Учить маршировать дружно; вместе.	«Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия.	Встречи – знакомства с семьями воспитанников Цель: продолжить знакомство с семьями воспитанников, приглашение в группу
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдение за разными видами транспорта Цели: закреплять знания о том, что человек, пользуется велосипедом, который не требует бензина.	«Какое насекомое, назови?» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых.	Подвижная игра «Кто быстрее»	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: В. Осеевой «Волшебное слово»			
Вечер	ОБЖ Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»	Дежурство по столовой: Задачи. Учить детей трудиться, поощрять желание выполнять трудовые поручения.	Сюжетно-ролевая игра: «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 18.05.21 День недели: Вторник	УТРО	Беседа «Скоро лето». Цель: Расширять и обогащать представления у детей о лете.	Д/и по математике: «Раньше - позже». Цель: Закреплять математические понятия.	Чтение Н.Майданик «Букетик цветов». Цель: Расширять представление у детей о цветах.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Прогулка: Наблюдение насекомыми Цели: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи.	« Запретный номер». Цель: развивать внимание, точность и координацию движений.	«Кто дальше». Цель: Развивать двигательную активность детей.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Н. Майданик «Букетик цветов».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Пальчиковая гимнастика: « Ёжик». Цель: развивать мелкую моторику рук и речь.	«Свойства пластмассы». Цель: Закреплять знания о свойствах пластмассы.	Ручной труд (оригами): Бабочка. Цель: Развивать умение складывать бумагу в разных направлениях.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 19.05.21 День недели: Среда	УТРО	Беседа «Аккуратные ребята». Цель: Развивать умение аккуратно относиться к своим вещам.	Труд в природе: Протирание листьев. Цель: Продолжать развивать умение ухаживать за цветами.	Рассматривание лекарственных растений на экологической тропе Цель: закреплять знания детей о лекарственных растениях	Подготовка и проведение общего родительского собрания
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдение: за цветами. Цель: Развивать представление о весенних цветах.	Рыхление клумб. Цель: Развивать желание ухаживать за цветами.	«Кто позвал, тот ловит мяч». Цель: Развивать умение играть вместе.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А. Шибаяев «Хороший день».			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Аппликация «Одуванчики» Самостоятельное творческое отражение представлений об одуванчиках	Что бывает круглым?» Цель: Развивать активный словарь.	Развлечение: «Скоро лето». Цель: Развивать внимание, память, ловкость.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 20.05.21 День недели: Четверг	УТРО	Ситуативный разговор «Зачем нужны панамки?» - формировать представления о влиянии солнца на организм человека.	Индивидуальная работа с Цель: закреплять навыки сервировки столов к завтраку.	Работа с календарем погоды. Продолжать учить детей замечать изменения погоды и отмечать их условными знаками.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	За облаками Цель: дать понятие о том, что облака движутся при помощи ветра	Д/И «Травка, кустик, дерево» Цель закреплять отличительные признаки растений	П/и «Футбол». Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с выносным игровым и спортивным инвентарем.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Детям о цветах»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание «Пастушок подул в рожок» Укрепление круговой мышцы рта, тренировка правил носового дыхания.	Д/и «Цветник» Цель: закреплять названия цветов, их внешний вид, особенности.	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Продолжать учить детей распределять роли в игре, самостоятельно подбирать атрибуты.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 21.05.21 День недели: Пятница	УТРО	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Напомнить детям, что не всегда солнце несет добро.	Индивидуальная работа «Составь рассказ по картинке» - развивать монологическую речь.	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»	<u>Итоговое собрание:</u> <i>«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».</i> Форма проведения: конференция в программе Zoom
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Беседа-наблюдение «Солнечные лучи». Дать понятие, что солнце – источник жизни на земле.	Индивидуальная работа с некоторыми детьми прыжки через скакалку	Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с игровым материалом и спортивным инвентарем.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Золотой луг»			
	Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Предложить детям наборы трафаретов «Цветы», карандаши, бумагу для свободного творчества.	Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Создать условия для доказать, что лучи солнца нагревают воду.	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». Создать условия воспитывать умения правильно общаться друг с другом.	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 24.05.21 День недели: Понедельник	УТРО	Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. Создать условия расширять знания о летних природных явлениях.	Д-И собери картинку «Вот оно какое, наше лето...». Закрепление знаний детей о временах года.	Слушать музыку спокойного и веселого характера и песню, понимать ее содержание.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдать стрекозу, рассмотреть ее внешний вид, рассказать о пользе (ловит на лету комаров).	Воздух – он какой? - Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим.	Подвижная игра «Солнце и тень». Создать условия для упражнять в беге врассыпную.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Вот и лето подоспело»			
Вечер	ОБЖ Рисование «Береги свой дом от пожара»	Дидактическая игра «Что в саду растет?» создать условия для упражнять в правильном употреблении существительных.	Беседа «Здравствуй, лето!» создать условия для развивать диалогическую речь.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 25.05.21 День недели: Вторник	УТРО	Лето, лето – какого оно цвета? - Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.	Беседы: «Если вещи лежат на месте», «Где положишь, там и возьмешь».	«Корабль» Закрепить приемы конструирования; совершенствовать умение строить в определенной последовательности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Сравнить летнее небо с весенним, осенним и зимним. Наблюдать за облаками (пушистые, воздушные, имеют причудливую форму).	Бег по наклонной доске вверх и вниз на носочках.	Игры с песком Строительство из песка. Выкладываем и печатаем на песке.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Беседы: «Что мы знаем о библиотеке», «Как работает библиотекарь». Продуктивная деятельность «Книжки-малышки»	Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».	«Веселое лето» (коллективное) Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 26.05.21 День недели: Среда	УТРО	Что у нас под ногами? - Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.	Цветочные помощники. - Расширять представление о многообразии цветов летом.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдение за состоянием почвы после дождя. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.	Развитие координации движений (прыжки на одной ноге, с продвижением вперед)	Изменение размеров изображения с помощью линз. Рассмотрение песка через лупу.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про козявочку»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание спасение утопающих «Ребенок и другие люди» Если ты гуляешь один Беседа «Гуляй, да присматривай». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.	Живые витаминки. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. - Расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 27.05.21 День недели: Четверг	УТРО	«Культура поведения» Закреплять формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините)	«Этические представления» Цель: закреплять представления о дружбе, товариществе.	Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
		МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Отметить какая погода, ветер, температура.	Развитие координации движений. Прыжки на одной ноге	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Крылатый, мохнатый да масляный»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Учить правильно и точно называть свой домашний адрес.	Д/и «Свойства песка» Цель: познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется)	Продолжать формировать дружеские взаимоотношения, учить вместе играть, трудиться, заниматься		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами
		Групповая/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа		
Дата: 28.05.21 День недели: Пятница	УТРО	Беседа-наблюдение «Из жизни муравьев». Цель: закрепить знания об образе жизни, повадках и пользе муравьев.	Заучивание потешки: «Солнышко-колоколнышко...» Цель: развивать память, интонационную выразительность речи.	Коллекция «Насекомые». Рассматривание альбома, наборов открыток о разнообразных насекомых. Цель: расширять представления о насекомых.	Индивидуальные беседы и консультации
	Утренняя Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9			
	НОД	МОНИТОРИНГ			
	Прогулка	Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).	Упражнение: обучение удару по мячу одной рукой. Поупражняться с некоторыми детьми.	Подвижная игра «Солнце и тень». Цель: упражнять в беге враспынную, в построении в колонну за воспитателем.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Я. Аким «Яблоко»			
Вечер	Подъем-зарядка-закаливание Вырезывание цветов и листьев для украшения беседки к празднику. Цель: Учить детей использовать метод штампа, разв. творческие способности.	Предложить некоторым детям раскраски и цветные карандаши. Цель: развивать умение аккуратно наносить штрихи.	«Из чего можно сделать кораблики?» Цель: учить детей делать бумажные кораблики, кораблики из скорлупки грецкого ореха, из коры дерева, из листочка дерева.		

